



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - BP Charcutier - U42 - Environnement économique, juridique et social de l'entreprise - Session 2019

---

## Correction du Brevet Professionnel Charcutier-Traiteur

---

**Matière : Environnement économique, juridique et social de l'entreprise**

**Session 2019**

**Durée : 2 heures Coefficient : 1**

### **PARTIE 1 : LE CONTEXTE ÉCONOMIQUE**

L'objectif de cette partie est d'analyser le cadre économique lié au commerce équitable et aux circuits courts, tel que présenté dans les documents A et B.

#### **Question 1**

**Énoncé : Récapitulez les avantages du commerce équitable local pour les agriculteurs et les consommateurs.**

**Démarche :**

- Analyser le document A sur le commerce équitable local.
- Identifier les bénéfices pour les agriculteurs (meilleur prix, conditions de travail, développement durable).
- Mettre en avant les avantages pour les consommateurs (produits locaux, qualité, engagement éthique).

**Réponse :** Les avantages du commerce équitable local comprennent un meilleur prix pour les agriculteurs, des conditions de travail optimisées et une contribution au développement durable, tandis que les consommateurs bénéficient de produits locaux de qualité supérieure et d'un engagement éthique.

#### **Question 2**

**Énoncé : Qu'est-ce qu'un circuit court selon le Ministère de l'Agriculture ?**

**Démarche :**

- Se référer au document A pour définir un circuit court.
- Préciser que l'intervention maximale d'un intermédiaire est de un.

**Réponse :** Un circuit court est défini comme une manière de distribution où il y a au maximum un intermédiaire entre le producteur et le consommateur, sans référence obligatoire à la proximité géographique.

### **PARTIE 2 : LE CONTEXTE SOCIAL**

Ici, on examine la relation de travail entre Madame LOISEAU et Monsieur BON et les enjeux sociaux liés aux droits de vacances.

#### **Question 3**

**Énoncé : Quelle procédure devrait adopter Madame LOISEAU face au refus de Monsieur BON ?**

**Démarche :**

- Évaluer les droits des salariés concernant les congés.
- Considérer les nécessités opérationnelles de l'entreprise.
- Analyser le cadre juridique des congés payés.

**Réponse :** Madame LOISEAU doit respecter le droit de Monsieur BON à ses congés salariés, mais elle peut solliciter un dialogue constructif sur la nécessité opérationnelle de son absence durant la période critique.

**Question 4**

**Énoncé :** Quelles sont les conséquences juridiques du refus de Mme LOISEAU ?

**Démarche :**

- Discuter des implications d'un éventuel licenciement.
- Utiliser le document C pour expliquer les différentes fautes, en particulier la faute grave.

**Réponse :** Le refus de Mme LOISEAU pourrait avoir des implications juridiques liées à une faute grave si celle-ci engendre un rapport de force abusif. Très probablement, les deux parties devraient chercher un compromis avant d'envisager des mesures radicales.

## **| PARTIE 3 : LE CONTEXTE JURIDIQUE**

Cette partie aborde l'association entre Madame LOISEAU et Monsieur DELORME et les conséquences juridiques de cette démarche.

**Question 5**

**Énoncé :** Quelle est la première étape que Madame LOISEAU et Monsieur DELORME devraient suivre pour la création de leur société ?

**Démarche :**

- Se référer au document D sur le rôle des chambres consulaires.
- Indiquer la nécessité de s'inscrire pour bénéficier de conseils juridiques et administratifs.

**Réponse :** Madame LOISEAU et Monsieur DELORME devraient se rendre à la Chambre Consulaire pour obtenir des conseils sur la création de leur société et réaliser les formalités nécessaires.

**Question 6**

**Énoncé :** Quelles formes juridiques pourraient envisager pour leur nouvelle entreprise ?

**Démarche :**

- Évaluer les types de structures juridiques possibles pour une société commerciale.
- Considérer les implications fiscales et juridiques attachées aux différentes structures.

**Réponse :** Ils pourraient envisager une SARL (Société à Responsabilité Limitée) ou une EURL (Entrepreneur Unipersonnel à Responsabilité Limitée), en fonction de leurs besoins financiers et de leur stratégie de développement.

**Conseils pratiques pour cet examen :**

- Gérez votre temps en consacrant environ 20 minutes par question, y compris pour la relecture.
- Lisez attentivement les documents fournis pour bien cadrer vos réponses.
- Élaborez vos réponses en structurant vos idées pour chacune des questions pour garantir une bonne compréhension.
- Évitez de faire des généralisations sans références aux documents, restez pertinent aux enjeux

évoqués.

- Rappelez-vous que chaque réponse doit contenir une partie théorique et une application pratique si possible.

**© FormaV EI. Tous droits réservés.**

**Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.