



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

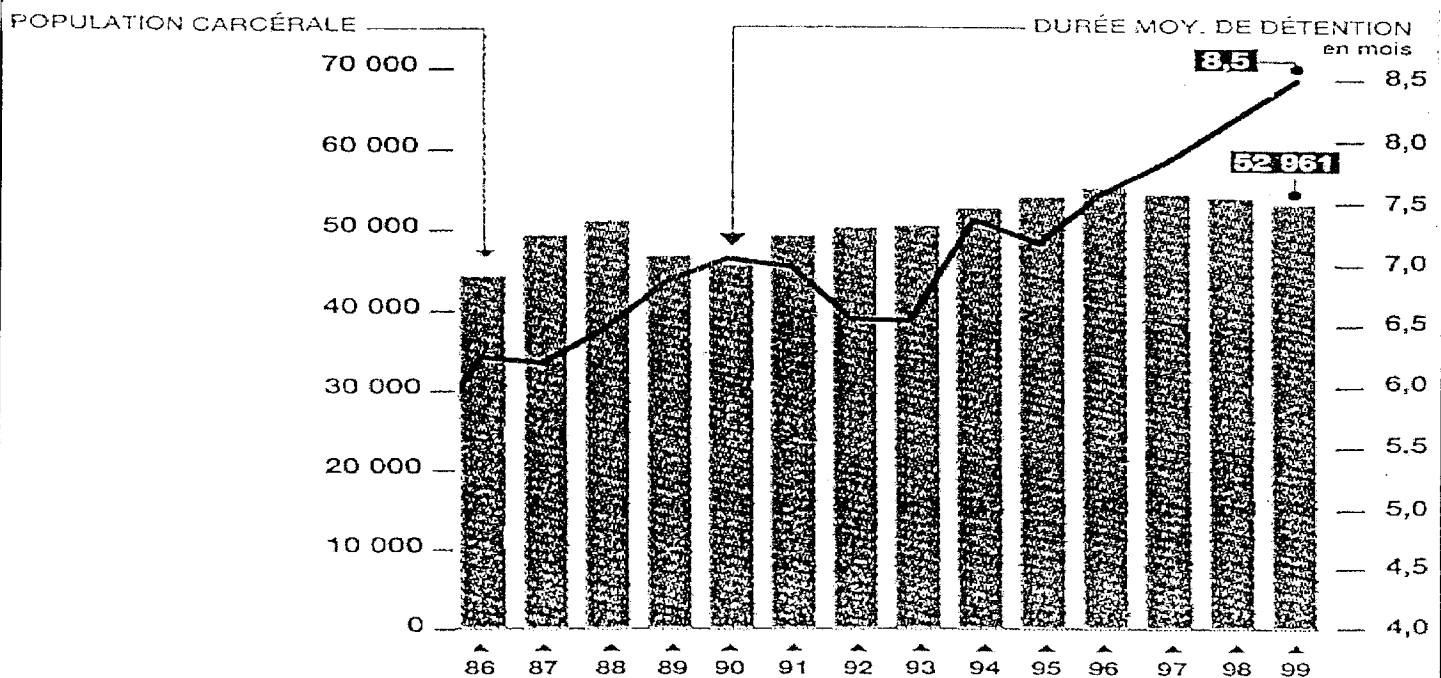
CORRIGÉ

DOCUMENT 1 : (5 points)

- 1 - La situation apparaît assez catastrophiques, les conditions de détention sont alarmantes. (2 pts) ou toute réponse équivalente.
- 2 - Les reproches portent sur la surpopulation, les problèmes d'hygiène et de soins, le manque d'encadrement... (1,5 pt) 0,5 pt par élément relevé.
- 3 - La forte hausse des suicides en prison. (1,5 pt)

DOCUMENT 2 : (8 points)

- 4 - Le graphique (6 pts)



Titre : 1 point
Echelle : 2 points
Réalisation : 3 points

- 5 - Le graphique montre une stagnation de la population carcérale. Par contre la durée moyenne de détention a augmenté considérablement (plus de 2,5 mois). (2 pts)

B.P.

Spécialité : TOUTES SPÉCIALITÉS

CORRIGÉ

Code Spécialité :

Durée :
3 h 00

Session
2005

Épreuve : Expression française et Ouverture sur le monde

N° sujet : 03-1667

Coefficient:
3

Folio
1 / 2

DOCUMENT 3 : (3 points)

6 - C'est un Français qui a entre 30 et 40 ans, condamné à moins de 5 ans de détention pour vol. (homme, français, âge, durée, délit) 0,5 par critère, 3 pts pour les 5 critères

DOCUMENTS 4 et 5 : (6,5 points)

7 - 250 (0,5 pt)

8 - 1985 et 57 % (0,5 pt) 1999 et 30 % (0,5 pt). L'écart est de 26 %. (1,5 pt)

9 - Il y a une aggravation des peines et une forte diminution des libérations conditionnelles.

La répression s'accroît. (3,5 pts)

DOCUMENT 6 : (4 points)

10 - La plupart des Français ne connaissent la prison qu'à travers ce qu'en disent les journaux, la radio, la télévision. (2 points)

11 - Une grande ignorance du fonctionnement de la justice et de la réalité carcérale. (2 points)

DOCUMENT 7 : (3,5 points)

12 - De diminuer le nombre de personnes incarcérées, donc de lutter contre la surpopulation carcérale. (1,5 pt)

13 - La possibilité d'exercer une activité professionnelle, d'avoir une vie de famille, de se faire soigner correctement. Il y a donc une relative liberté. (2 pts)

DOCUMENT 8 : (10 points)

14 - Le thème abordé est la notion de temps en prison (heures, notion du temps, un jour, le même jour). (thème : 1 pt ; termes : 2 pts)

15 - Dans cette expression, Meursault donne l'impression qu'il ne peut lutter contre la monotonie qui caractérise la vie en prison. Le verbe « déferlait » renforce cette idée. (3 pts)

16 - Plusieurs interprétations sont possibles : la perte d'identité, le doute... On peut aussi penser qu'il y a à ce moment-là, la folie qui envahit le narrateur. (4 pts).

Expression Écrite : (20 POINTS)

17 -

- 4 points pour la forme (une lettre),
- 6 points pour l'orthographe et la grammaire,
- le texte doit avoir une visée argumentative, le point de vue doit être clairement exprimé,
- on enlèvera des points si la longueur de la lettre est insuffisante.

B.P.

Spécialité : TOUTES SPÉCIALITÉS

CORRIGÉ

Code Spécialité :

Durée :

3 h 0 0

Session

2005

Épreuve : Expression française et Ouverture sur le monde

N° sujet : 03-1667

Coefficient:

3

Folio

2 / 2

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.