



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - BP Charcutier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2013

---

## Correction de l'épreuve : BREVET PROFESSIONNEL TERTIAIRE

---

**Matière : Expression française et ouverture sur le monde**

**Session : 2013**

**Durée : 3 heures**

**Coefficient : 3**

**Correction exercice par exercice / question par question**

**Document 1 - 5 points**

**1. Caractérisez l'évolution de la consommation mondiale d'énergie entre 1860 et 2010. Justifiez votre réponse. (2 points)**

La consommation mondiale d'énergie a fortement augmenté entre 1860 et 2010, passant de quelques millions de tonnes équivalent pétrole à plusieurs milliers. Cette croissance est liée au développement industriel et aux besoins croissants des sociétés modernes.

**Démarche :**

- Analyser les données du document 1.
- Décrire l'augmentation significative de la consommation d'énergie.
- Justifier par des facteurs socio-économiques.

La consommation mondiale d'énergie a considérablement augmenté entre 1860 et 2010, principalement en raison de l'industrialisation et des augmentations des besoins énergétiques des populations.

**2. Formulez trois observations sur la composition de la consommation mondiale d'énergie entre 1860 et 2010. (3 points)**

**Démarche :**

- Identifier les différentes sources d'énergie utilisées à travers les ans, notamment les énergies fossiles, renouvelables et nucléaires.
- Remarquer le remplacement progressif des énergies fossiles par des énergies renouvelables.
- Évaluer l'impact environnemental des choix énergétiques.

1. L'énergie fossile représente la majorité de la consommation tout au long de la période. 2. L'utilisation de l'énergie nucléaire a augmenté après les crises pétrolières. 3. Les énergies renouvelables commencent à prendre une part de marché à partir des années 2000.

**Document 2 - 3 points**

**3. Résumez les principales informations de ce graphique. (3 points)**

**Démarche :**

- Identifier les axes du graphique : années et consommation d'énergie par région.
- Déterminer les tendances générales : augmentation de la consommation dans certaines régions comme l'Asie.
- Comparer les données entre les régions pour souligner les différences.

Le graphique montre une augmentation continue de la consommation d'énergie, particulièrement marquée en Asie et en Amérique, tandis que l'Europe reste relativement stable.

### Document 3 - 9 points

#### 4. Relevez les difficultés qui caractérisent la situation énergétique mondiale. (2 points)

##### Démarche :

- Analyser les enjeux présentés dans le document 3a.
- Identifier les principaux défis : pénurie, gaspillage, pollution, etc.

Les difficultés incluent l'épuisement des ressources énergétiques, le gaspillage et les émissions croissantes de gaz à effet de serre.

#### 5. a - Quelles solutions sont développées pour tenter de résoudre ces difficultés. (2 points)

##### Démarche :

- Évaluer les initiatives encouragées dans le document comme les énergies renouvelables.
- Considérer l'énergie nucléaire comme une solution alternative.

Les solutions incluent le développement des énergies renouvelables et l'optimisation de l'efficacité énergétique.

#### b - Pourquoi ces solutions ne sont-elles pas pleinement satisfaisantes ? (2 points)

##### Démarche :

- Évaluer les limites de chaque solution proposée.
- Considérer le temps nécessaire à la transition énergétique.

Ces solutions ne suffisent pas car elles ne permettent pas un approvisionnement immédiat et les risques environnementaux persistent.

#### 6. Définissez les termes suivants qui figurent sur la Une du magazine : spéculation, embargos, surexploitation. (3 points)

##### Démarche :

- Définir chaque terme en lien avec le contexte énergétique.

1. **Spéculation** : Pratique d'acheter des biens dans l'espoir de les revendre plus cher.
2. **Embargos** : Interdictions imposées sur les importations/exportations de certaines ressources.
3. **Surexploitation** : Utilisation excessive des ressources, entraînant leur depletion.

#### 7. En vous appuyant sur les informations données par les documents 2 et 3a, expliquez : (4 points)

##### a - Le titrage de cette Une, « La guerre des matières premières » (2 points)

##### Démarche :

- Analyser le lien entre la consommation énergétique et les conflits.

Ce titre évoque les tensions générées par la compétition pour les ressources énergétiques limitées, alimentant des rivalités internationales.

#### **b - Le choix de la photographie pour l'illustrer. (2 points)**

##### **Démarche :**

- Décrire l'image et son impact émotionnel.

L'image choisie illustre la lutte pour l'accès aux ressources, renforçant le message sur les conflits liés à l'énergie.

#### **Document 4 - 1 point**

#### **8. Citez deux critères permettant le calcul du « degré de durabilité » d'une énergie. (1 point)**

##### **Démarche :**

- Se référer aux informations du document 4.

1. Le prix au kWh.
2. L'impact environnemental (émissions de CO<sub>2</sub>).

#### **Documents 3 a et 4 - 3 points**

#### **9. a - Définissez la notion « d'énergies durables ». (2 points)**

##### **Démarche :**

- Utiliser les informations fournies par les documents.

Les énergies durables sont des sources d'énergie qui se renouvellent naturellement et qui minimisent les impacts environnementaux.

#### **b - Donnez-en deux exemples. (1 point)**

1. Énergie solaire.
2. Énergie éolienne.

#### **Document 5 - 4 points**

#### **10. Quel regard le dessinateur porte-t-il sur le projet Desertec. Justifiez votre réponse en citant des éléments du dessin. (4 points)**

##### **Démarche :**

- Décrire le dessin et analyser les éléments stylistiques.

Le dessin véhicule une vision positive du projet, suggérant un avenir énergétique durable grâce à des éléments architecturaux modernes et des paysages ensoleillés.

#### **Documents 3a et 5 - 2 points**

#### **11. Montrez que ce projet est un exemple de réponse aux difficultés qui caractérisent la situation énergétique mondiale. (2 points)**

**Démarche :**

- Relier les enjeux mondiaux aux solutions proposées par Desertec.

Le projet Desertec propose une alternative durable face au manque de ressources et à la nécessité de réduire les émissions de CO2.

**Document 6 - 3 points****12. Justifiez le titre donné à cet article. (3 points)****Démarche :**

- Considérer le contexte et les conséquences des accidents miniers.

Le titre met en lumière la dangereuse exploitation des ressources énergétiques en Chine, où la sécurité est négligée au profit de la production.

**Document 7 - 7 points****13. Quelle image l'auteur donne-t-il de Maheu et de la mine dans cette scène ? Justifiez votre réponse en relevant et en nommant deux procédés d'écriture utilisés par l'auteur pour suggérer cette image. (4 points)****Démarche :**

- Analyser la description de la situation de Maheu dans la mine.
- Identifier les procédés littéraires (métaphores, hyperboles, etc.).

L'auteur dépeint Maheu comme un personnage souffrant, enfermé dans des conditions atroces. Les métaphores renforcent son désespoir et l'étouffement de son environnement.

**14. Caractériser le monde de la mine, tel qu'on le perçoit à travers cette scène. Vous répondrez en utilisant un adjectif qualificatif et vous expliquerez pourquoi vous avez choisi cet adjectif. (3 points)****Démarche :**

- Choisir un adjectif pertinent et justifier le choix par les descriptions.

Adjectif choisi : **inhumain**. La scène présente des conditions de travail extrêmement dures, où la vie humaine est sacrifiée.

**Compétence d'écriture - 19 points**

**Énoncé : « L'homme ne fait que détruire les ressources naturelles et polluer l'environnement. De tout temps, son activité a été destructrice pour la nature. L'Homme est une espèce dangereuse ! » Telle est l'opinion qu'exprime certains quand on évoque les rapports entre l'Homme et la Planète. Partagez-vous cette opinion ?**

**Démarche :**

- Structurer votre réponse avec une introduction, un développement en plusieurs parties et une conclusion.
- Développer des arguments qui reflètent votre propre opinion et les nuances.

Il est essentiel de reconnaître une double approche : l'Homme a effectivement contribué à la dégradation, mais il a aussi la capacité de restaurer et de protéger l'environnement grâce aux avancées

scientifiques et à des politiques énergétiques responsables. La question nécessite une réflexion nuancée.

## | Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Répartissez votre temps en fonction du barème des points de chaque question.
- **Types de raisonnements** : Regroupez des idées similaires pour construire des arguments solides.
- **Précision des réponses** : Soyez concis dans vos formulations pour éviter de perdre des points sur des détails inutiles.
- **Clarté de l'écriture** : Assurez-vous d'une présentation soignée et lisible.
- **Références** : Appuyez-vous toujours sur les documents fournis lorsque vous justifiez vos réponses.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.