



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Charcutier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

Correction de l'épreuve : Expression et connaissance du monde

Diplôme : BREVETS PROFESSIONNELS

Session : 2019

Épreuve : Expression et connaissance du monde

Durée : 1h30

Coefficient : 2 (à titre indicatif, selon l'organisation des examens).

I- Analyse et interprétation (8 points)

1. Les inquiétudes d'Oliver exprimées dans le premier texte se confirment-elles dans le second texte ? Justifiez votre réponse. (3 points)

Dans le premier texte, Oliver exprime ses inquiétudes concernant la transformation d'Humberdeen, qui se fait greffer un bras artificiel pour des raisons financières. Il est conscient des risques que cela implique, notamment en lien avec le syndrome de Coppélia, qui provoque une perte d'humanité.

Dans le second texte, ces inquiétudes se confirment : Humberdeen a vendu ses bras et jambes, et il a perdu toute humanité. Les transformations mécaniques qu'il a subies le rendent indifférent et froid, démontrant qu'il devient un cyborg presque dépouillé de ses émotions.

Les craintes d'Oliver se révèlent fondées car Humberdeen, après ses transformations, devient un être sans émotions, ce qui répond à la problématique soulevée par Oliver sur le risque de perdre son humanité.

2. Quels éléments de notre société actuelle ces deux textes de fiction interrogent-ils ? (2 points)

Les deux textes interrogent plusieurs éléments de notre société actuelle, notamment le rapport à la technologie et aux modifications corporelles. L'obsession pour le progrès technologique et les prothèses, ainsi que les implications éthiques de telles transformations, sont des sujets d'actualité. Ils soulèvent aussi des questions sur la valeur de la vie humaine et les conséquences du consumérisme sur l'identité.

Ces textes questionnent l'impact de la technologie sur l'humanité, les modifications corporelles et les problèmes éthiques qui en découlent.

3. Quels sont les points communs et les différences entre les deux cyborgs, Robocop et Humberdeen ? (3 points)

Points communs :

- Les deux sont des cyborgs, combinant l'organique et le mécanique. - Tous deux subissent une transformation radicale de leur humanité au profit de la performance ou de l'aspect commercial.

Différences :

- Robocop est présenté comme un « super-policier » ayant un but défini de lutte contre le crime, tandis qu'Humberdeen perd son but initial et devient indifférent aux autres. - Robocop garde une certaine conscience de son humanité, tandis que Humberdeen semble avoir perdu toute capacité d'éprouver des

émotions.

En résumé, Robocop et Humberdeen partagent la condition de cyborg, mais leurs motivations, leur humanité et leur rôle social diffèrent considérablement.

II- Expression écrite (12 points)

Dans cette partie, il est demandé aux candidats d'expliquer pourquoi la robotique peut être un risque autant qu'un atout pour l'humanité. Un développement argumenté d'au moins trente lignes est attendu.

Les candidats devraient aborder des points tels que :

- **Atouts** : Amélioration de la qualité de vie, aide dans les tâches courantes, avancées médicales grâce aux prothèses, économies de coûts à long terme.
- **Risques** : Perte d'emplois, perte de contact humain, dépendance accrue à la technologie, dilemmes éthiques sur la transformation et la modification des corps.

L'élève doit conclure sur la nécessité de balancer les avancées technologiques avec les considérations éthiques et humaines, en proposant éventuellement des exemples concrets et des réflexions personnelles sur la robotique actuelle.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Accordez environ 40 minutes à la première partie et 50 minutes à l'expression écrite pour ne pas être pressé à la fin.
- **Structuration des réponses** : Utilisez des paragraphes clairs et une introduction/conclusion dans l'expression écrite.
- **Arguments variés** : Dans l'expression écrite, utilisez des exemples contemporains pour illustrer vos idées.
- **Relecture** : Révisez vos réponses pour corriger fautes d'orthographe ou de syntaxe, qui peuvent coûter des points.
- **Clarté et précision** : Soyez clair dans vos assertions et justifiez chaque point pour obtenir un maximum de points.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.