



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Charcutier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

Proposition de correction - Brevet Professionnel - Expression et connaissance du monde

| Session 2019

Matière : Français

Durée : 3 h00

Code AP : 19SP-BP ECM FR

| Correction exercice par exercice / question par question

Texte 1

1. Quels sont les sentiments de Daniel face au comportement de Martine ? (3 points)

Dans cette question, il est demandé de décrire les sentiments de Daniel envers Martine, en se basant sur le texte.

Pour répondre à cette question, les élèves doivent identifier plusieurs sentiments que Daniel ressent :

- **Inquiétude** : Daniel est préoccupé par les difficultés financières que rencontre Martine.
- **Frustration** : Il est frustré par le fait que leur situation financière soit affectée par des objets matériels.
- **Amour** : Malgré sa frustration, il éprouve un profond amour pour Martine et désire la voir heureuse.

Les élèves doivent justifier ces sentiments par des citations du texte. Par exemple, on peut noter qu'il dit ne pas vouloir demander plus d'argent à son père et que son objectif est de faire Martine heureuse.

Réponse attendue : Daniel ressent des sentiments d'inquiétude, de frustration et d'amour envers Martine, car il souhaite qu'elle soit heureuse malgré leurs difficultés financières.

Texte 1 et Document 2

2. Quelles représentations le texte et le document donnent-ils des relations que l'Homme entretient avec la consommation ? (3 points)

Cette question appelle à une analyse croisée des deux documents présentés.

Les élèves doivent discuter de la manière dont la consommation est perçue dans les deux textes :

- **Texte 1** : La consommation est perçue de manière négative : elle entraîne des problèmes financiers et un certain asservissement à des objets matériels. Daniel voit la dépendance à des biens comme une source de conflit.
- **Document 2** : Le photogramme illustre probablement une vision satirique de la société de consommation, où le bonheur est lié à la possession d'objets, ce qui peut être questionné.

Les deux textes soulignent une ambivalence envers la consommation : celle-ci peut apporter du bonheur, mais elle engendre aussi des contraintes et des problèmes.

Réponse attendue : Le texte et le document montrent une relation ambivalente entre l'Homme et la consommation, indépendante et source de bonheur, mais aussi contraignante et problématique, conduisant à une forme d'asservissement.

Texte 3

3. D'après ce texte, que montre l'évolution récente de la société de consommation ? (2 points)

Cette question vise à identifier les changements récents dans la société de consommation, comme décrits dans le texte.

Il est nécessaire d'expliquer que la société de consommation évolue vers une déconsommation et une recherche de biens immatériels, en mettant l'accent sur l'importance croissante des expériences plutôt que des objets matériels. Les élèves peuvent mentionner que les consommateurs se tournent vers des pratiques comme le « faire » ou le « DIY », en opposition à l'accumulation de biens.

Réponse attendue : L'évolution récente de la société de consommation montre un passage vers la déconsommation et une valorisation des expériences plutôt que des objets matériels.

Expression écrite (12 points)

Cette partie demande à l'élève de formuler son opinion sur l'impact de la société de consommation sur la qualité de vie de l'Homme moderne.

Les réponses doivent être argumentées et structurées. Voici une suggestion de plan :

- **Introduction :** Présenter la problématique de consommation et son impact sur la qualité de vie.
- **Développement :**
 - Argument pour : La consommation peut améliorer le confort et le bien-être (exemples du texte 1 et 3).
 - Argument contre : La surconsommation entraîne des dettes et un mode de vie insostenable (références aux sentiments de Daniel).
 - Argument équilibré : Vers une consommation plus consciente, axée sur les expériences et le faire, qui semble apporter plus de satisfaction.
- **Conclusion :** Résumer et donner une opinion personnelle.

Les élèves doivent viser environ 30 lignes pour couvrir suffisamment leur argumentation.

Réponse attendue : Le développement argumenté doit refléter une compréhension des textes et une analyse personnelle sur l'impact de la société de consommation.

Conseils méthodologiques

- Assurez-vous de bien structurer vos réponses, surtout dans l'expression écrite : introduction, développement et conclusion.
- Utilisez des citations précises des textes pour justifier vos réponses.
- Faites attention à la cohérence de vos arguments, en illustrant chaque point avec des exemples.
- Pour l'expression écrite, veillez à respecter la limite de lignes et à rester sur le sujet posé.
- Gérez votre temps efficacement : réservez du temps pour chaque partie et pour la relecture de vos réponses.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.