



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - BP Charcutier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

---

## Correction de l'épreuve d'Histoire-géographie - Brevet Professionnel - Session 2019

---

**Épreuve** : Expression et connaissance du monde

**Durée** : 1h30

**Coefficient** : Non spécifié

### Correction exercice par exercice / question par question

#### Document 1

##### 1) Identifiez sur l'ANNEXE 1 des éléments caractéristiques de la division de Berlin pendant la guerre froide. Puis donnez-lui un titre. (3 points)

Pour répondre à cette question, il est nécessaire d'analyser le document de l'Annexe 1, qui n'est pas fourni ici, mais qui se concentre sur les caractéristiques de la division de Berlin. Les étudiants doivent pouvoir identifier des éléments tels que :

- Les secteurs de Berlin (ouest et est),
- Les points de contrôle entre les secteurs,
- Les différences économiques et sociales entre Est et Ouest.

Une proposition de titre pourrait être : "*Berlin, symbole de la division est-ouest pendant la guerre froide*".

Titre : "Berlin, symbole de la division est-ouest pendant la guerre froide"

#### Documents 1 et 2

##### 2) Nommez les deux puissances qui s'affrontent à Berlin puis expliquez leur opposition idéologique pendant la guerre froide. (3 points)

Les deux puissances qui s'affrontent à Berlin sont :

- Les États-Unis (représentant l'Ouest),
- L'Union soviétique (représentant l'Est).

L'opposition idéologique se fonde sur la lutte entre le capitalisme (incarné par les États-Unis) et le communisme (incarné par l'URSS). Les États-Unis prônent une économie de marché avec des libertés individuelles, tandis que l'URSS impose un régime économique centralisé et une absence de libertés politiques.

Les puissances sont : États-Unis et Union soviétique. Opposition : capitalisme (Ouest) vs communisme (Est).

#### Documents 1 à 3

##### 3) Comment se matérialisait la guerre froide en Europe (1947-1990) ? (4 points)

La guerre froide se matérialisait en Europe par :

- La division en blocs : le bloc occidental (OTAN) et le bloc oriental (Pacte de Varsovie),
- Des conflits par procuration (ex. : guerre de Corée, conflit en Afghanistan),

- La guerre des idées (propagande, espionnage), ainsi que l'armement nucléaire.
- La construction de murs ou de barrières, tel que le Mur de Berlin.

La guerre froide se matérialisait par la division en blocs, des conflits par procuration, la propagande, et des murs symboliques.

### Documents 1 à 3

#### 4) Expliquez les conséquences majeures du démantèlement du « Rideau de fer ». (4 points)

Le démantèlement du Rideau de fer a eu plusieurs conséquences majeures :

- La réunification de l'Allemagne en 1990,
- La fin de la guerre froide et du bipolarisme international,
- Un élargissement de l'Union européenne vers l'Est,
- Une transition vers des gouvernements démocratiques dans les pays de l'ex-bloc soviétique.

Conséquences : réunification allemande, fin de la guerre froide, élargissement de l'UE, transition vers la démocratie dans l'Est.

### Documents 1 à 3

#### 5) Complétez le schéma fourni en ANNEXE 2 pour présenter les principales caractéristiques de la guerre froide. (6 points)

Les éléments à inclure dans le schéma de l'ANNEXE 2 pourraient être :

- **Superpuissances** : USA et URSS
- **Idéologies** : Capitalisme vs Communisme
- **Alliés principaux** : OTAN (Ouest) vs Pacte de Varsovie (Est)
- **Exemple de conflit** : Guerre de Corée (1950-1953)

Schéma complété avec les superpuissances, idéologies, alliés, et exemple de conflit.

## Méthodologie et conseils

- Lire attentivement les questions pour bien cibler la réponse attendue.
- Utiliser des exemples concrets et des faits historiques pour étayer vos réponses.
- Veiller à la clarté et à la cohérence dans la présentation des idées.
- Utiliser un vocabulaire précis et approprié en histoire-géographie.
- Gérer son temps pour répondre à toutes les questions sans se précipiter.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.