Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Charcutier, veuillez visiter :
bpcharcutier.fr/annales-sujets-et-corriges

BREVET PROFESSIONNEL

CHARCUTIER-TRAITEUR

SESSION 2026

ÉPREUVE E1 : EXPRESSION FRANÇAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE

Coefficient : 3 Durée : 3 heures

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : FRANÇAIS (10 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : GÉOGRAPHIE (10 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2, DT 3)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE : CENTRE D'EXAMEN : FRANCE

L'épreuve E1 comprend deux parties distinctes : une partie de français et une partie d'histoire ou de géographie. Chaque partie dure 1 h 30 et est notée sur 10 points. La note totale est ramenée sur 20 points.

Pour la partie de français, répondez aux questions en vous appuyant sur les documents et rédigez le travail d'écriture demandé. Pour la partie de géographie, exploitez les données du document et mobilisez vos connaissances. Les réponses doivent être rédigées, organisées et justifiées. La qualité de l'expression écrite est prise en compte.

Les documents sont fournis dans le dossier documentaire. Le document réponse est à compléter et à rendre avec la copie.

PARTIE 1 : FRANÇAIS (10 points)

Lire, interpréter et confronter des textes, puis exprimer un point de vue argumenté

Durée : 1 h 30. Les documents DT 1 et DT 2 interrogent la manière dont on juge les pratiques et les cultures différentes des siennes.

1.1 (2 points) Dans le document DT 1, expliquez le sens de la phrase « Chacun appelle barbarie ce qui n'est pas de son usage ». Quel regard sur les coutumes différentes Montaigne invite-t-il le lecteur à adopter ?

1.2 (2 points) Confrontez les documents DT 1 et DT 2 : quel point de vue commun défendent-ils sur la diversité culturelle ? Présentez également une différence entre leurs démarches ou leurs objectifs.

1.3 (2 points) Complétez le tableau du document réponse DR 1 en indiquant, pour chaque document, son idée principale et un élément précis qui la justifie. Rédigez des formulations courtes et reformulées.

1.4 (4 points) La rencontre avec des pratiques et des cultures différentes permet-elle toujours de mieux comprendre les autres ? Vous rédigerez une réponse organisée et argumentée d'environ 250 mots. Vous vous appuierez sur les documents, vos lectures, votre expérience et vos connaissances personnelles.

PARTIE 2 : GÉOGRAPHIE (10 points)

Comprendre les contrastes de peuplement dans l'Union européenne

Durée : 1 h 30. À partir du document DT 3 et de vos connaissances, vous étudierez les contrastes de peuplement dans l'Union européenne. Les valeurs du tableau sont arrondies et les surfaces sont exprimées en milliers de kilomètres carrés.

2.1 (2 points) À partir du document DT 3, comparez la population de l'Allemagne et de la Finlande. Citez les deux valeurs et indiquez laquelle des deux populations est la plus importante.

2.2 (2 points) Comparez la densité de population des Pays-Bas et de la Finlande en vous appuyant sur les populations et les superficies du document DT 3. Une estimation arrondie suffit ; expliquez brièvement votre comparaison.

2.3 (2 points) À partir du document DT 3, relevez deux contrastes de peuplement entre les quatre pays présentés. Justifiez chaque contraste par une donnée du tableau.

2.4 (4 points) Dans un paragraphe organisé d'environ 150 mots, expliquez pourquoi la population est inégalement répartie dans l'Union européenne et présentez une conséquence de ces contrastes pour les territoires. Appuyez-vous sur le document DT 3 et sur vos connaissances.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : MONTAIGNE, ESSAIS, LIVRE I, CHAPITRE XXXI, « DES CANNIBALES »

Michel de Montaigne, Essais, livre I, chapitre XXXI, « Des cannibales », première édition, 1580.

Extrait, graphie modernisée. Les numéros de lignes sont indicatifs.

Chacun appelle barbarie ce qui n'est pas de son usage ; comme de vrai, nous n'avons autre mire de la vérité et de la raison que l'exemple et idée des opinions et usances du pays où nous sommes.

[Ligne 5] Nous estimons barbares les pratiques qui ne ressemblent pas aux nôtres ; mais cette réaction ne suffit pas à prouver que nos propres coutumes sont supérieures.

Il faut prendre garde que nous jugeons souvent les autres à partir de nos habitudes, que nous tenons spontanément pour la règle.

[Ligne 10] Montaigne invite ainsi son lecteur à examiner ses critères de jugement avant de condamner des façons de vivre différentes.

Les lignes de commentaire qui suivent la citation sont une présentation rédactionnelle destinée à situer l'extrait.

DT 2 : DÉCLARATION UNIVERSELLE DE L'UNESCO SUR LA DIVERSITÉ CULTURELLE, ARTICLE 1

UNESCO, Déclaration universelle sur la diversité culturelle, adoptée le 2 novembre 2001, article 1.

Extrait :

« La culture prend des formes diverses à travers le temps et l'espace. Cette diversité s'incarne dans l'originalité et la pluralité des identités qui caractérisent les groupes et les sociétés composant l'humanité. »

La déclaration présente la diversité culturelle comme un patrimoine commun de l'humanité et souligne que les échanges entre les cultures peuvent contribuer à la compréhension mutuelle.

DT 3 : POPULATION ET SUPERFICIE DE QUATRE ÉTATS MEMBRES DE L'UNION EUROPÉENNE

Les données ci-dessous sont simplifiées et arrondies pour les besoins de l'épreuve. La population est indiquée en millions d'habitants et la superficie en milliers de kilomètres carrés. La densité se calcule en divisant la population par la superficie, après conversion des unités, ou en comparant les rapports population/superficie des pays.

Source des ordres de grandeur : données démographiques et territoriales publiées par Eurostat pour les États membres de l'Union européenne. Valeurs arrondies.

Données démographiques et territoriales

État membre	Population en millions d'habitants	Superficie en milliers de km²
Allemagne	83,6	357,6
Pays-Bas	17,9	41,5
Finlande	5,6	338,5
Espagne	48,6	505,9

Population et superficie de quatre États membres de l'Union européenne, valeurs arrondies.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : question 1.3 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau en reformulant les idées. Pour chaque document, indiquez une idée principale et un élément précis du texte qui l'appuie.

Tableau de confrontation des documents

Document	Idée principale	Élément précis qui justifie cette idée
DT 1 : Montaigne	.....	.....
DT 2 : UNESCO	.....	.....

À compléter par le candidat.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.