Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Charcutier, veuillez visiter :
bpcharcutier.fr/annales-sujets-et-corriges

BP CHARCUTIER • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

BP spécialité Charcutier Traiteur - Épreuve E3 Arts appliqués

Session 2006 • Code sujet : **06-1630** • Durée : **1 h** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Compléter et animer graphiquement la silhouette d'un coq (1 question) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 4**

Sujet officiel (PDF) : https://bpcharcutier.fr/assets/annales/bp-charcutier/U30 - Arts appliqués/2006/BP Charcutier - U30 - Arts appliqués - Session 2006 - 1-Sujet.pdf

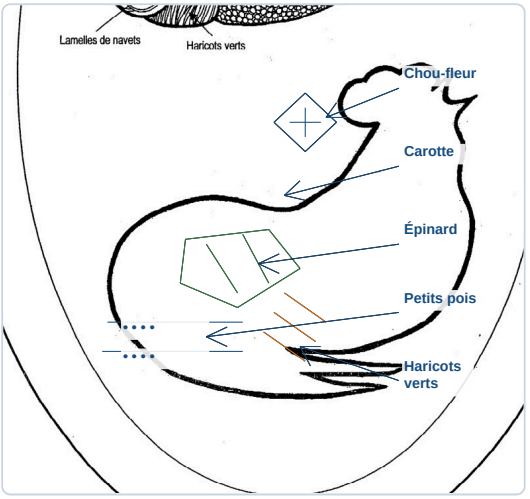
1. Compléter et animer graphiquement la silhouette d’un coq

Une entreprise de restauration scolaire prépare pour la semaine du goût des pavés de légumes moulés en formes d’animaux de la ferme, dont un coq. À partir de modèles montrant les étapes de simplification et d’animation d’un canard, le candidat doit compléter le coq sur le plat représenté.

Question 1. Après avoir observé et analysé les modèles proposés, tracez au crayon HB les parties intérieures du coq déjà simplifié, en vous inspirant des exemples. Animez ces parties avec des graphismes évoquant les légumes de votre choix, puis indiquez par des flèches le nom des légumes utilisés.

Je reprends le contour compact du coq et sépare clairement la tête, l’aile et le corps, comme dans les étapes du canard. Des motifs distincts évoquent les légumes du modèle : petits bouquets pour le chou-fleur, rondelles pour la carotte, feuilles superposées pour l’épinard, points pour les petits pois et fines lamelles pour les haricots verts. Les flèches relient chaque nom à la zone correspondante. Le tracé final est à réaliser au crayon HB.

Coq complété : motifs et légumes



✓ RÉPONSE À RETENIR

Coq compartimenté et animé : chou-fleur, carotte, épinard, petits pois et haricots verts, avec chaque légume identifié par une flèche.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2006)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de BP Charcutier Traiteur, session 2006, code 06-1630, dure 1 h et a le coefficient 1. Sur le thème « Des pavés de légumes appétissants », le candidat complète au crayon HB le dessin simplifié d'un coq, anime ses parties intérieures par des graphismes évoquant des légumes et les identifie par des flèches. La notation porte sur l'expressivité, la pertinence et la qualité graphique.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Délimiter clairement les parties intérieures du coq permet d'organiser les motifs graphiques.
- Des motifs et textures variés peuvent évoquer les légumes choisis sans les représenter de façon réaliste.
- Les flèches doivent relier sans ambiguïté les graphismes au nom des légumes utilisés.
- Le barème attribue 6 points à l'expressivité, 10 à la pertinence des graphismes et 4 à la qualité graphique.

Points de vigilance & attentes du jury

- Respecter la silhouette simplifiée du coq et rendre ses parties intérieures lisibles.
- Choisir des graphismes pertinents pour évoquer clairement les légumes retenus.
- Indiquer le nom des légumes utilisés au moyen de flèches lisibles.
- Soigner le tracé au crayon HB et la qualité graphique de la réalisation.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser le dessin avant de le décorer ?

Commencez par repérer les différentes parties intérieures du coq dans sa silhouette simplifiée, en vous inspirant des étapes et modèles du sujet. Ajoutez ensuite des graphismes évocateurs, puis reliez-les par des flèches aux noms des légumes.

Q : Comment faire reconnaître les légumes sans les dessiner de façon réaliste ?

Il n'est pas demandé de représenter les légumes de façon réaliste. Choisissez des motifs ou textures qui suggèrent les légumes retenus, variez-les selon les parties du coq et indiquez chaque légume par une flèche et son nom.

Q : Quelle est la durée de l'épreuve et comment les points sont-ils répartis ?

La durée officielle est de 1 h et le coefficient est 1. Le barème imprimé totalise 20 points : 6 pour l'expressivité du tracé intérieur, 10 pour la pertinence des graphismes et 4 pour la qualité graphique.

Q : Quels sont les critères de notation et une norme particulière est-elle exigée ?

Le barème distingue l'expressivité des parties intérieures du coq, la pertinence des graphismes pour évoquer les légumes choisis et la qualité graphique de la réalisation. Aucun référentiel normatif particulier n'est indiqué sur cette page.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpcharcutier.fr/assets/annales/bp-charcutier/U30 - Arts appliqués/2006/BP Charcutier - U30 - Arts appliqués - Session 2006 - 1-Sujet.pdf

Ressources BP Charcutier : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.