Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Charcutier, veuillez visiter :
bpcharcutier.fr/annales-sujets-et-corriges

BP CHARCUTIER • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Expression Française et Ouverture sur le Monde

Session 2003 • Code sujet : **03-1673** • Durée : **Durée non indiquée dans cette édition**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. L’insécurité routière en France (14 questions) **Page 3**

2. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://bpcharcutier.fr/assets/annales/bp-charcutier/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2003/BP Charcutier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2003 - 2-Sujet.pdf

1. L’insécurité routière en France

La page présente la grille de répartition des compétences et des points d’une épreuve de BP Charcutier Traiteur consacrée à l’insécurité routière en France. Elle recense six documents et une expression écrite, mais ne fournit ni les documents supports ni le texte des consignes.

Document 1, question 1

Question 1. La grille attribue 2 points à cette question pour la compétence « comprendre une situation » ; la consigne elle-même n’est pas présente sur la page.

La grille associe cette question à la compréhension d’une situation.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Document 1, question 1 : comprendre une situation, 2 points.

Document 1, question 2

Question 2. La grille attribue 2 points à cette question pour la compétence « comprendre une situation » ; la consigne elle-même n’est pas présente sur la page.

Pour cette question aussi, la compétence évaluée est la compréhension d’une situation.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Document 1, question 2 : comprendre une situation, 2 points.

Document 2, question 1

Question 1. La grille attribue 6 points à cette question pour la compétence « traiter et réaliser » ; la consigne elle-même n’est pas présente sur la page.

La compétence évaluée est « traiter et réaliser ».

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Document 2, question 1 : traiter et réaliser, 6 points.

Document 2, question 2

Question 2. La grille attribue 2 points à cette question : 1 point pour « s’informer et se documenter » et 1 point pour « comprendre une situation » ; la consigne elle-même n’est pas présente sur la page.

La grille répartit les points entre deux compétences : s’informer et se documenter, puis comprendre une situation.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Document 2, question 2 : s’informer et se documenter, 1 point ; comprendre une situation, 1 point.

Document 3, question 1

Question 1. La grille attribue 1 point à cette question pour la compétence « s’informer et se documenter » ; la consigne elle-même n’est pas présente sur la page.

Cette question évalue la recherche et le repérage d’informations.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Document 3, question 1 : s’informer et se documenter, 1 point.

Document 3, question 2

Question 2. La grille attribue 3 points à cette question pour la compétence « comprendre une situation » ; la consigne elle-même n’est pas présente sur la page.

La compétence indiquée est la compréhension d’une situation.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Document 3, question 2 : comprendre une situation, 3 points.

Document 4, question 1

Question 1. La grille attribue 4 points à cette question pour la compétence « comprendre une situation » ; la consigne elle-même n’est pas présente sur la page.

La grille évalue ici la compréhension d’une situation.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Document 4, question 1 : comprendre une situation, 4 points.

Document 4, question 2

Question 2. La grille attribue 2 points à cette question pour la compétence « comprendre une situation » ; la consigne elle-même n’est pas présente sur la page.

Cette question relève également de la compréhension d’une situation.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Document 4, question 2 : comprendre une situation, 2 points.

Document 5, question 1

Question 1. La grille attribue 4 points à cette question pour la compétence « s'informer et se documenter » ; la consigne elle-même n'est pas présente sur la page.

La compétence associée est le repérage d'informations et la documentation.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Document 5, question 1 : s'informer et se documenter, 4 points.

Document 5, question 2

Question 2. La grille attribue 4 points à cette question pour la compétence « s'informer et se documenter » ; la consigne elle-même n'est pas présente sur la page.

Comme pour la question précédente, la grille évalue la capacité à s'informer et se documenter.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Document 5, question 2 : s'informer et se documenter, 4 points.

Document 6, question 1

Question 1. La grille attribue 3 points à cette question pour la compétence « comprendre un message » ; la consigne elle-même n'est pas présente sur la page.

La compétence évaluée est la compréhension d'un message.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Document 6, question 1 : comprendre un message, 3 points.

Document 6, question 2

Question 2. La grille attribue 4 points à cette question pour la compétence « comprendre un message » ; la consigne elle-même n'est pas présente sur la page.

Cette question porte également sur la compréhension d'un message.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Document 6, question 2 : comprendre un message, 4 points.

Document 6, question 3

Question 3. La grille attribue 3 points à cette question pour la compétence « s'informer et se documenter » ; la consigne elle-même n'est pas présente sur la page.

La grille associe cette question à la recherche d'informations et à la documentation.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Document 6, question 3 : s'informer et se documenter, 3 points.

Expression écrite

Question Expression écrite. Réaliser une expression écrite sur le sujet de l'épreuve. La grille attribue 20 points au total : 14 pour la réalisation d'un message et 6 pour la langue à l'écrit ; la consigne détaillée n'est pas présente sur la page.

La grille distingue la réalisation du message et la maîtrise de la langue à l'écrit. Elle indique leurs pondérations, sans détailler le sujet de rédaction.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Expression écrite : réaliser un message, 14 points ; langue à l'écrit, 6 points ; total, 20 points.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2003)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de BP Charcutier Traiteur, session 2003, porte le code 03-1673 et le titre « L'Insécurité routière en France ». La page disponible indique un total de 60 points, répartis entre six documents et une expression écrite. Elle évalue l'information, la compréhension de messages et de situations, le traitement, la réalisation d'un message et la maîtrise de la langue. La durée et le coefficient ne sont pas imprimés sur cette page.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La grille associe les questions des documents 1 à 6 à des compétences et à des points.
- Le document 2, question 2, répartit ses 2 points entre information et compréhension d'une situation.
- L'expression écrite vaut 20 points : 14 pour réaliser un message et 6 pour la langue à l'écrit.
- Les documents 1 à 6 totalisent 40 points ; avec l'expression écrite, l'épreuve totalise 60 points.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguer les compétences indiquées dans la grille : s'informer, comprendre, traiter et réaliser.
- Pour le document 2, question 2, tenir compte de la répartition égale des points entre deux compétences.
- En expression écrite, soigner à la fois la réalisation du message et la langue.
- La page fournie ne donne ni les consignes détaillées, ni les documents supports, ni la durée de l'épreuve.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment savoir quelle compétence mobiliser pour chaque question ?

La grille indique une compétence et un nombre de points pour chaque question. Elle distingue notamment l'information, la compréhension d'un message ou d'une situation, ainsi que le traitement et la réalisation. Les consignes détaillées ne figurent pas sur cette page.

Q : Comment les points de l'expression écrite sont-ils répartis ?

L'expression écrite vaut 20 points : 14 évaluent la réalisation d'un message et 6 la langue à l'écrit. La page ne précise ni le sujet de rédaction ni les critères détaillés associés à ces deux composantes.

Q : La page indique-t-elle la durée et comment répartir mon temps ?

La durée officielle n'est pas imprimée sur cette page, qui est une grille de répartition des compétences et des points. Elle indique un total de 60 points, mais ne permet pas de définir une répartition précise du temps.

Q : Quels critères de notation le jury peut-il évaluer d'après cette page ?

La page indique les compétences évaluées et les points affectés à chaque question. Pour l'expression écrite, elle distingue réalisation du message et langue à l'écrit. Elle ne présente pas de critères détaillés ni de normes supplémentaires.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpcharcutier.fr/assets/annales/bp-charcutier/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2003/BP Charcutier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2003 - 2-Sujet.pdf
Ressources BP Charcutier : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.