Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Charcutier, veuillez visiter :
bpcharcutier.fr/annales-sujets-et-corriges

BP CHARCUTIER • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Expression française et Ouverture sur le monde

Session 2004 • Code sujet : **03-1667** • Durée : **3 h 00** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **La pollution** (2 questions) — **Page 3**
2. **Évolution de la température moyenne et du taux de dioxyde de carbone** (2 questions) — **Page 4**
3. **Les Français et l'environnement** (2 questions) — **Page 6**
4. **Le développement durable** (2 questions) — **Page 7**
5. **La valeur des paysages et le progrès** (2 questions) — **Page 8**
6. **Concilier développement économique et protection du milieu naturel** (1 question) — **Page 9**
7. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 10**

Sujet officiel (PDF) : https://bpcharcutier.fr/assets/annales/bp-charcutier/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2004/BP Charcutier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2004 - 1-Sujet.pdf

1. La pollution

Un dessin de Robert Smid, publié dans un recueil de caricatures, sert de support à l'étude de la pollution. Le candidat doit le décrire puis dégager le constat qu'il met en évidence.

Question 1. Décrivez le dessin du document 1.

Le dessin de Robert Smid est en noir et blanc. Dans un grand cadre sombre, parsemé de petits points clairs, une silhouette humaine apparaît au centre, au-dessus d'un amas compact qui occupe toute la partie basse. Les formes entassées évoquent des déchets et des objets abandonnés. Le contraste entre le fond obscur et les éléments clairs rend la scène frappante. La composition met ainsi l'accent sur la place considérable prise par les détritus autour du personnage.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une silhouette humaine se détache au-dessus d'un amas de déchets qui couvre le bas du dessin.

Question 2. Quel constat le dessin met-il en évidence ?

Le dessin met en évidence l'accumulation des déchets et l'envahissement du milieu par la pollution. La silhouette, réduite au milieu de cet amas, semble dominée par les détritus. L'image dénonce ainsi les conséquences des activités humaines sur le cadre de vie : les déchets ne sont plus dispersés ou discrets, ils forment un environnement dégradé. Le contraste visuel souligne la gravité du constat sans recourir à une explication écrite.

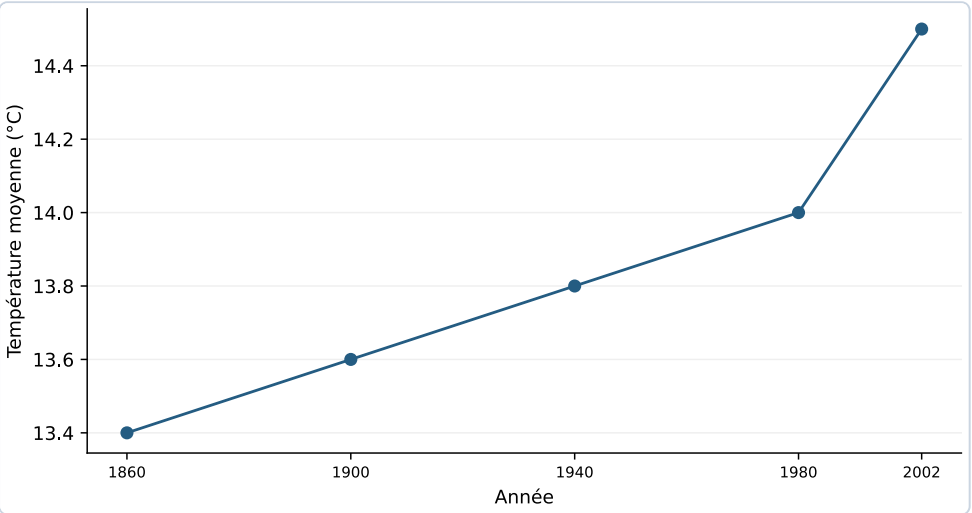
> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La pollution due aux déchets dégrade le cadre de vie et menace l'équilibre entre l'homme et son environnement.

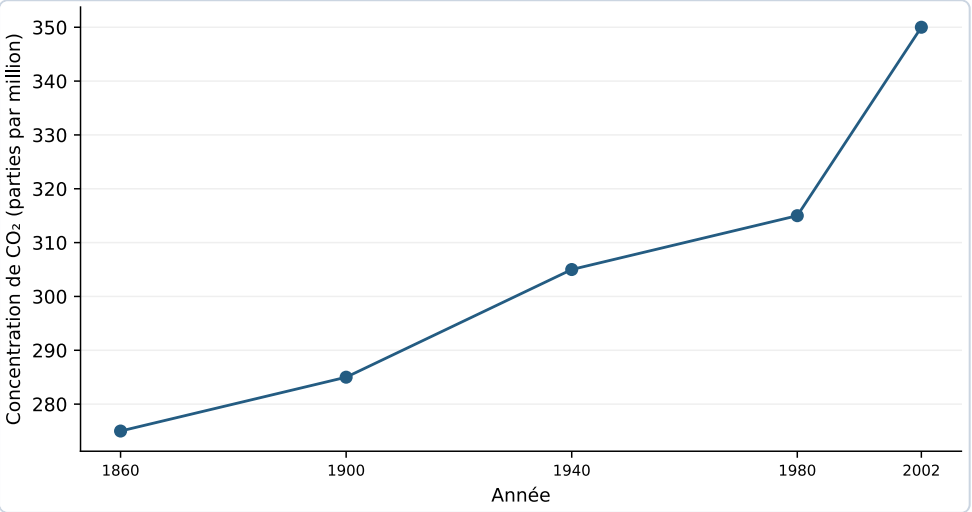
2. Évolution de la température moyenne et du taux de dioxyde de carbone

Un tableau donne, pour cinq dates entre 1860 et 2002, la température moyenne mondiale et la concentration de dioxyde de carbone. Il faut représenter séparément les deux séries de données, puis décrire leur évolution et en tirer une déduction.

Question 3. Transformez les données du tableau en graphiques et en courbes. Construisez un graphique par type de données.

Tracer deux graphiques séparés, un par indicateur, avec les années en abscisse. Reporter dans l'ordre les cinq valeurs du tableau, puis relier les points. Le premier graphique montre la température moyenne mondiale en degrés Celsius ; le second, la concentration de CO_2 en parties par million (ppm). Choisir pour chaque axe vertical une échelle adaptée aux valeurs de la série, sans mélanger les deux unités.





✓ RÉPONSE À RETENIR

Deux courbes distinctes, avec les années en abscisse : température moyenne (°C) et concentration de CO_2 (ppm), selon les cinq valeurs du tableau.

Question 4. Que constate-t-on pour chacune des courbes ? Que peut-on en déduire ?

Indicateur	1860	2002	Évolution
Température moyenne	13,4 °C	14,5 °C	+1,1 °C
CO_2	275 ppm	350 ppm	+75 ppm

Les deux courbes augmentent sur la période, avec une hausse plus marquée vers la fin. Le taux de CO_2 et la température évoluent donc dans le même sens. Cette évolution parallèle suggère un lien entre les deux phénomènes ; elle est cohérente avec l'effet de serre lié au CO_2. Toutefois, ces seules données montrent une association et ne suffisent pas à établir toute la causalité du réchauffement.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les deux indicateurs augmentent : leur évolution parallèle suggère un lien entre la hausse du CO_2 et le réchauffement climatique.

3. Les Français et l’environnement

Un article de presse présente les acteurs auxquels les Français font confiance pour défendre l’environnement, ainsi que leur soutien à l’inscription de sa protection dans la Constitution. Il donne aussi des résultats selon les sensibilités politiques.

Question 5. Vers qui les Français se tournent-ils de préférence pour défendre l’environnement ?

Les Français accordent d’abord leur confiance aux **associations de protection de l’environnement**, comme WWF ou Greenpeace : elles arrivent en tête avec 34 % des réponses. Les collectivités locales suivent avec 28 %, puis l’État avec 11 %. Le document précise que les choix varient selon les sensibilités politiques : les sympathisants de droite privilégient davantage les collectivités locales, tandis que ceux de la gauche plurielle font davantage confiance aux associations. Les entreprises, elles, sont nettement disqualifiées.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les associations de protection de l’environnement arrivent en tête, citées par 34 % des personnes interrogées.

Question 6. Quel est le « consensus » qui semble rassembler tous les Français ?

Le consensus porte sur l’inscription de la protection de l’environnement dans la Constitution française : **89 % des Français y sont favorables**. D’après le document, ce soutien traverse les générations, les milieux sociaux et les sensibilités politiques. La protection de l’environnement apparaît donc comme une responsabilité citoyenne largement partagée, plutôt que comme une simple option partisane. Le texte distingue cette adhésion de la confiance accordée aux acteurs chargés de défendre l’environnement.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 89 % des Français sont favorables à l’inscription de la protection de l’environnement dans la Constitution.

4. Le développement durable

Le document expose les pressions démographiques, les besoins humains non satisfaits, la hausse potentielle de la consommation d'énergie et les dégradations environnementales. Il définit le développement durable et propose de concilier les dimensions économique, écologique et sociale.

Question 7. Ce document montre que la planète et l'humanité sont en danger. Comment cela se traduit-il ?

Le danger vient de la pression démographique, des besoins essentiels non satisfaits et des atteintes à l'environnement :

- La population passe de 3,5 milliards en 1969 à 6,2 milliards en 2002, et pourrait atteindre 10 milliards avant le milieu du siècle.
- 800 millions de personnes souffrent de la faim, 1,5 milliard n'a pas accès à l'eau potable et 2 milliards ne sont pas raccordés à l'électricité.
- La consommation mondiale d'énergie pourrait être multipliée par quatre d'ici 2050, selon l'hypothèse présentée.
- Les catastrophes industrielles, les pollutions, la disparition d'espèces, la déforestation et la désertification dégradent la planète.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La croissance démographique, la pauvreté, la hausse des besoins énergétiques et les dégradations industrielles et écologiques menacent l'humanité et l'équilibre de la planète.

Question 8. Quelle solution est ici préconisée pour y remédier ?

Le document préconise le développement durable : répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Il repose sur la conciliation de trois dimensions :

1. Un développement économiquement efficace.
2. Un développement socialement équitable, qui réponde aux besoins des populations.
3. Un développement écologiquement tolérable, qui préserve les ressources et les équilibres naturels.

Les entreprises, les pouvoirs publics et la société civile doivent agir ensemble pour atteindre cet équilibre.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Adopter un développement durable, économiquement efficace, socialement équitable et écologiquement tolérable, grâce à l'action conjointe des entreprises, des pouvoirs publics et de la société civile.

5. La valeur des paysages et le progrès

Dans un extrait de Jean Giono, l'auteur défend la beauté des paysages, notamment pour leur valeur patrimoniale et leur rôle dans l'attractivité d'un territoire. Il critique les aménagements qui les dégradent et oppose le confort matériel au confort spirituel.

Question 9. Pourquoi l'auteur écrit-il dans le premier paragraphe : « c'est seulement si nous parlons d'argent qu'on nous écoutera et que nous avons peut-être une chance de sauver ce qui doit être sauvé » ?

Giono estime que la défense esthétique des paysages ne suffit pas à convaincre les décideurs, qui peuvent réduire cet argument à de la poésie. Il met donc en avant l'intérêt économique d'un territoire préservé : sa beauté attire et retient les visiteurs. L'exemple du village montre l'effet inverse : après l'installation d'un silo, les touristes ne s'arrêtent plus et les hôtels ferment. Parler d'argent rend ainsi la protection du paysage plus audible auprès des décideurs et peut aider à préserver ce patrimoine.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La beauté des paysages attire les visiteurs et soutient l'activité économique locale : sa préservation a donc aussi un intérêt financier.

Question 10. Relevez deux oppositions dans le dernier paragraphe.

Dans le dernier paragraphe, Giono oppose deux conceptions du progrès : un progrès qui préserve la beauté et un progrès qui conduit à la laideur. Il oppose aussi les équipements et le confort matériel ou scientifique au « confort spirituel » procuré par la beauté. Ces oppositions montrent que, pour l'auteur, l'amélioration technique ne suffit pas à rendre la vie meilleure : l'être humain a également besoin de beauté.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le progrès qui détruit la beauté s'oppose au progrès humain ; le confort matériel et scientifique s'oppose au confort spirituel.

6. Concilier développement économique et protection du milieu naturel

Le candidat prend position sur la possibilité d'organiser le développement économique d'un pays tout en protégeant son milieu naturel. Il doit s'appuyer sur les documents et ses connaissances personnelles pour rédiger un texte organisé d'une trentaine de lignes.

Question Expression écrite. Pensez-vous que de nos jours on puisse encore organiser le développement économique d'un pays tout en protégeant le milieu naturel environnant ? En vous aidant des documents et de vos connaissances personnelles, donnez votre point de vue dans un texte organisé d'une trentaine de lignes.

Créer des emplois et améliorer les conditions de vie nécessite un développement économique. Peut-il respecter la nature ? Oui, si ses priorités changent.

Les documents alertent : de 1860 à 2002, le CO_2 passe de 275 à 350 ppm et la température moyenne de 13,4 à 14,5 °C (doc. 2). Le document 4 dénonce pollutions, déforestation et épuisement des ressources. Économiser l'énergie, développer les transports collectifs et les énergies renouvelables, puis protéger les espaces naturels sont des réponses concrètes. Associations et pouvoirs publics doivent mobiliser et encadrer les acteurs (doc. 3). Chez Giono, un silo détruit la beauté du paysage et l'attrait touristique du village : préserver la nature peut soutenir l'économie locale.

Cette transition doit être juste : aider les ménages modestes, former les salariés et encadrer les entreprises. Le développement durable peut concilier prospérité, justice sociale et protection du milieu.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Oui, le développement économique peut protéger la nature s'il respecte les limites écologiques et associe prospérité, justice sociale et protection des milieux.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2004)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve de BP « Expression française et Ouverture sur le monde », session 2004, code 03-1667, dure 3 h 00 et est affectée du coefficient 3. Autour du thème « L'homme garant de son environnement », elle mobilise cinq documents sur la pollution, les données climatiques, l'opinion, le développement durable et le paysage, puis évalue compréhension, interprétation et argumentation écrite.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le développement durable répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.
- Un développement durable doit être économiquement efficace, socialement équitable et écologiquement tolérable.
- Pour représenter les données du document 2, construire un graphique par type de données, avec dates, unités et échelles adaptées.
- Un texte argumentatif organisé présente un point de vue, des arguments étayés par les documents ou des exemples, et une conclusion cohérente.

Points de vigilance & attentes du jury

- Sur chaque graphique, indiquer un titre, les années, les unités et une échelle lisible, puis placer les données avec précision.
- Distinguer les constats directement tirés des documents des déductions, et appuyer celles-ci sur les informations disponibles.
- Pour l'analyse du document 5, répondre précisément à la question et justifier les oppositions relevées par des éléments du texte.
- Dans l'expression écrite, défendre un point de vue structuré, mobiliser les documents et les connaissances personnelles et respecter la longueur demandée.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment transformer le tableau du document 2 en graphiques ?

Tracez un graphique pour la température et un autre pour le dioxyde de carbone. Placez les années sur l'axe horizontal, les valeurs avec leurs unités sur l'axe vertical, puis reliez les points dans l'ordre chronologique.

Q : Que faut-il retenir de la définition du développement durable dans ce sujet ?

Le développement durable satisfait les besoins actuels sans réduire la capacité des générations futures à satisfaire les leurs. Il articule trois dimensions : l'efficacité économique, l'équité sociale et le respect de l'équilibre écologique.

Q : Comment organiser le temps et les réponses dans cette épreuve de trois heures ?

L'épreuve dure trois heures et les points imprimés totalisent 60. Répartissez votre temps entre les questions de documents et la rédaction, sans négliger la réalisation des deux graphiques, puis gardez un moment pour relire l'ensemble.

Q : Quels critères faut-il respecter pour l'expression écrite ?

Le sujet demande un texte organisé d'une trentaine de lignes, fondé sur les documents et les connaissances personnelles. Présentez clairement votre point de vue, développez des arguments pertinents et veillez à la cohérence ainsi qu'à la correction de la langue.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpcharcutier.fr/assets/annales/bp-charcutier/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2004/BP Charcutier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2004 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Charcutier : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.