Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Charcutier, veuillez visiter :
bpcharcutier.fr/annales-sujets-et-corriges

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS TERTIAIRES	Session Automne 2010
Épreuve : Expression française et ouverture sur le monde	Durée : 3 heures Coefficient : 3

Spécialités de brevets professionnels
Administration des fonctions publiques
Agent technique de prévention et de sécurité
Agent technique de sécurité dans les transports
Banque
Barman
Boucher
Boulanger
Bureautique
Charcutier traiteur
Coiffure
Cuisinier
Esthétique cosmétique parfumerie
Fleuriste
Gouvernante
Libraire
Maintenance des articles textiles option pressing
Préparateur en pharmacie
Restaurant
Sommelier
Vêtement sur mesure

MATÉRIEL AUTORISÉ :
Calculatrice de poche à fonctionnement autonome sans imprimante et sans dispositif de communication externe (circulaire n°99-186 du 19/11/99)

AUCUN DOCUMENT AUTORISÉ

TOUTES LES RÉPONSES DOIVENT ÊTRE RÉDIGÉES

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'Enseignement Professionnel
Réseau Scéren

Dynamiques démographiques et développement

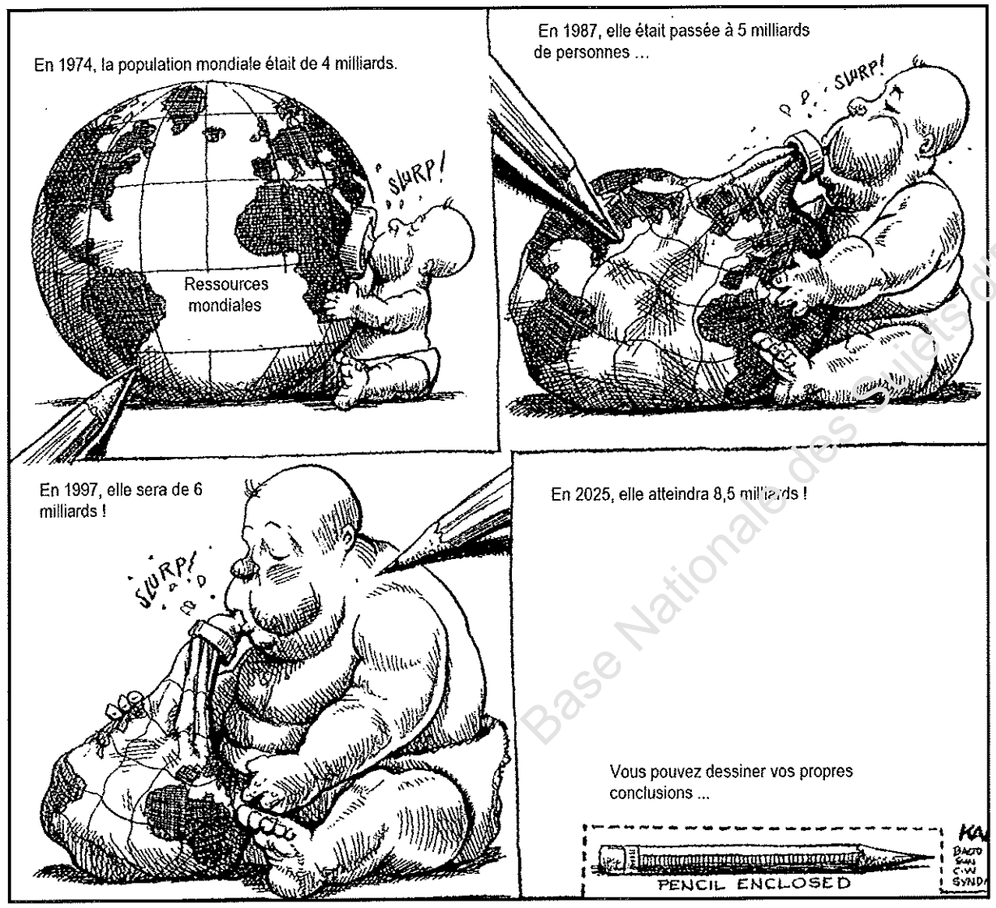
Document 1 - Population mondiale et par grandes régions (en millions).

Espace géographique	Population 1950	Population 1975	Population 2010	Population 2025[1]	Population 2050[1]
Afrique	224	416	1 033	1 454	1 998
Asie	1 411	2 394	4 166	4 785	5 266
Europe	548	676	732	701	664
Amérique Latine et Caraïbes	168	325	588	690	769
Amérique du Nord	172	243	351	369	445
Océanie	13	21	35	41	49
Monde	2 536	4 075	6 905	8 040	9 991

1. Estimations calculées sur une variante moyenne.

Source : Division de la population, Organisation des Nations Unies, *World Population prospects. The 2006 Revision*, New York, 2007.

Document 2 - Scénario démographique.



Source : Dessin d'un humoriste américain paru dans *Le Courrier International*, 1992.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'Enseignement Professionnel
Réseau Scéren

Document 3

Si l'on cherchait à prévoir quels seront les progrès futurs de la société, il s'offrirait naturellement deux questions à examiner :

1. Quelles sont les causes qui ont arrêté jusqu'ici les progrès des hommes ou l'accroissement de leur bonheur ?
2. Quelle est la probabilité d'écarter en tout ou en partie ces causes qui font obstacle à nos progrès ?

L'objet de cet *Essai* est donc d'examiner les effets d'une grande cause, intimement liée à la nature humaine, qui a agi constamment et puissamment dès l'origine des sociétés, et qui cependant a peu fixé l'attention de ceux qui se sont occupés du sujet auquel elle appartient. La cause que j'ai en vue, est la tendance constante qui se manifeste dans tous les êtres vivants à accroître leur espèce plus que ne le comporte la quantité de nourriture qui est à leur portée.

C'est une observation du Docteur Franklin, qu'il n'y a aucune limite à la faculté productive des plantes et des animaux, si ce n'est qu'en augmentant en nombre ils se dérobent mutuellement leur subsistance. Cela est incontestable. La Nature a répandu d'une main libérale les germes de la vie dans les deux règnes. Mais elle a été économe de place et d'aliments.
Les plantes et les animaux suivent leur instinct sans être arrêtés par la prévoyance des besoins qu'éprouvera leur progéniture[1]. Le défaut de place et de nourriture détruit dans ces deux règnes ce qui naît au-delà des limites assignées[2] à chaque espèce.
Les effets de cet obstacle sont pour l'homme bien plus compliqués [...]

Nous pouvons tenir pour certain que lorsque la population n'est arrêtée par aucun obstacle, elle va doublant tous les vingt-cinq ans. Il est moins aisé de déterminer la mesure de l'accroissement des productions de la terre. [...] Lorsqu'un arpent[3] a été ajouté à un autre arpent, jusqu'à-ce qu'enfin toute la terre fertile soit occupée, l'accroissement de nourriture dépend de l'amélioration des terres déjà mises en valeur. Cette amélioration, par la nature de toute espèce de sol, ne peut pas faire des progrès toujours croissants. La conséquence inévitable de ces deux lois d'accroissement comparées, est assez frappante. Portons à onze millions la population de la Grande-Bretagne, et accordons que le produit actuel de son sol suffit pour maintenir une telle population. Au bout de vingt-cinq ans, la population serait de vingt-deux millions, et la nourriture étant aussi doublée suffirait encore à son entretien. Après une seconde période de vingt-cinq ans, la population serait portée à quarante-quatre millions, et les moyens de subsistance n'en pourraient plus soutenir que trente-trois. Dans la période suivante, la population arrivée à quatre-vingt-huit millions ne trouverait des moyens de subsistance que pour la moitié de ce nombre. A la fin du premier siècle, la population serait de cent soixante-dix-sept millions, et les moyens de subsistance ne pourraient suffire à plus de cinquante-cinq millions ; en sorte qu'une population de cent vingt-un millions d'hommes serait réduite à mourir de faim.
Substituons à cette île, qui nous a servi d'exemple, la surface entière de la terre. Portons à mille millions le nombre des habitants actuels de la terre : la race humaine croîtrait comme les nombres, 1, 2, 4, 8, 32, 64, 128, 256, tandis que la subsistance croîtraient comme ceux-ci, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Au bout de deux siècles, la population serait aux moyens de subsistance comme 256 est à 9 ; au bout de trois siècles, comme 4096 est à 13; et après deux mille ans la différence serait immense et comme incalculable.

1. Progéniture : ensemble des enfants d'une personne ou des petits d'animaux.
2. Assignées : fixées.
3. Arpent : ancienne mesure agraire.

Source : *Essai sur le principe de population en tant qu'il influe sur le progrès de la société*, Thomas Robert Malthus, Londres, 1798, 1ère édition traduite par Eric Vilquin, Paris, I.N.E.D., 1980.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'Enseignement Professionnel
Réseau Scéren

<u>Document 4</u> : Croissance démographique, développement et environnement.

La croissance démographique a des impacts à la fois sur l'environnement et sur le développement. Cela est particulièrement mis en évidence dans les pays les plus peuplés. L'Inde ou la Chine se trouvent ainsi confrontés à un véritable défi pour répondre aux besoins de leur population et lutter contre les inégalités. Aujourd'hui, les pays à faible croissance économique continuent d'avoir les plus fort taux de natalité au monde : 5,4 enfants par femme pour 1,66 enfant par femme dans les pays industrialisés. 350 millions de couples n'ont ainsi pas accès aux méthodes modernes de planning familial. La maîtrise de la natalité, liée à la promotion du statut de la femme, est un enjeu majeur. [...]

Devant cette croissance démographique, des défis fondamentaux du développement durable sont à prendre en compte comme l'accès à l'eau potable et la préservation des ressources (1 habitant sur 5 n'a pas accès à l'eau potable) ou encore la gestion des zones urbaines, qui réuniront la moitié de la population mondiale en 2007, et qui verront leur population doubler entre 2000 et 2030 pour les zones les moins développées. Ces concentrations urbaines entraînent l'augmentation de pollutions engendrées par les activités industrielles, d'émissions de gaz à effet de serre générées par les transports, de la production des déchets domestiques, de la dégradation des paysages naturels et urbains. Sans un changement de cap radical, cette surconsommation globale conduira à l'épuisement de la planète.

Il y a un problème d'augmentation de la population, c'est évident, mais le nombre n'est pas suffisant pour étudier la problématique de l'impact de l'Homme sur les ressources en termes de durabilité. Lorsque l'on étudie des populations au niveau local, on s'aperçoit que des sociétés ont pu, au cours de l'Histoire, s'adapter à différents types de contraintes naturelles et sociales et à l'augmentation de leurs besoins, en développant des pratiques compatibles avec des préoccupations environnementales. [...] Ainsi, pour aborder les liens entre croissance démographique et développement durable, il est nécessaire d'avoir une approche globale, associant au nombre, l'évolution des techniques, les savoirs locaux, la prise de conscience et la mise en œuvre de gestion des ressources par les populations.

La désertification annoncée des zones périphériques du Sahara, par exemple, résultant directement de l'augmentation démographique que l'on prédisait à très brève échéance dans les années 80, n'est pas si certaine. On s'est aperçu en fait qu'il existe des cycles climatiques que l'on ne maîtrise pas et que les populations ont développé de nouvelles formes de faire de l'élevage et de l'agriculture ; et depuis 15 ans les scientifiques remarquent ce que l'on appelle "un reverdissement" du Sahel et un recul du Sahara dans certaines zones du pourtour saharien. La relation "augmentation démographique = désertification" est une relation beaucoup trop simpliste, qui demande à être enrichie par des analyses poussées concernant les interactions[1] dynamiques entre les sociétés locales et leur environnement. Un autre exemple est celui de la déforestation, celle-ci n'est pas liée uniquement à un problème de croissance démographique, mais aussi et surtout à des demandes et des intervenants externes. Les populations d'Amazonie ou d'Asie du Sud-Est ne sont pas consommateurs de quantités extraordinaires de bois mais la demande occidentale est énorme : nos planchers, nos meubles viennent de ces régions là.

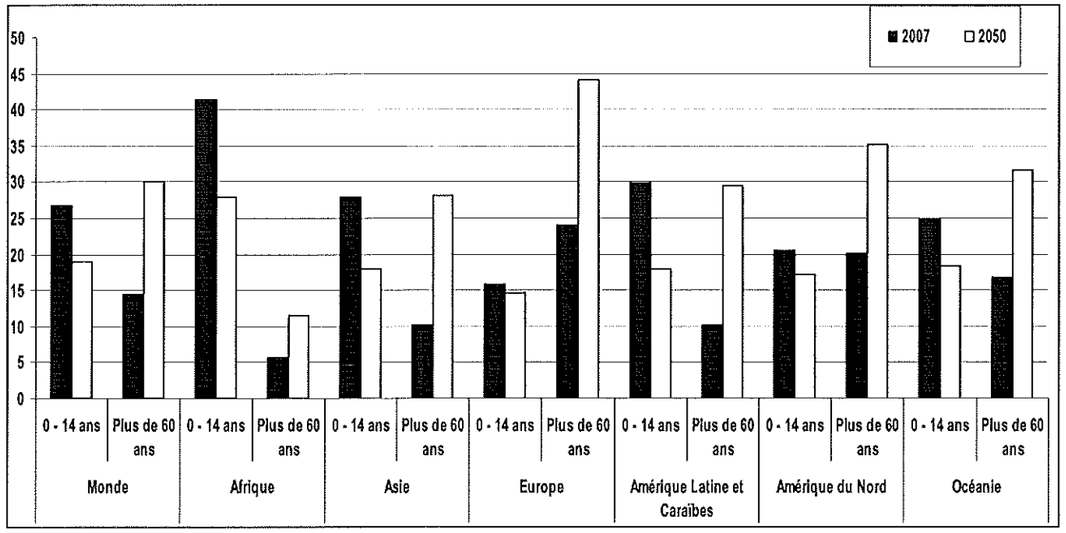
Dans une optique sociale, la croissance démographique génère des problèmes de grande ampleur. Cependant le cas de la pauvreté ne peut être ramené uniquement à la simple croissance. Il existe des contre-exemples de pays qui ont augmenté leur population et qui ont accru de manières fortes leurs conditions de vie, comme le Mexique ou la Corée du sud par exemple.
Le message qu'il faut retenir est que la croissance démographique locale n'implique pas automatiquement la dégradation des territoires locaux. C'est un phénomène beaucoup plus complexe qui fait intervenir des adaptations, des perceptions et des relations qui dépassent largement ces régions et qui doivent être prises en compte à différents niveaux d'échelle : de local au global.

1. Interactions : relations, actions réciproques entre deux objets ou plus.

<u>Source</u> : Article de Didier Genin, Chercheur à l'Institut de Recherche pour le Développement, paru dans le magazine *Vertitude* N°23 - Juillet-Août-Septembre 2006.

Réseau Scéren

Document 5 - **Répartition de la population, en pourcentage, par groupe d'âge dans le monde et par grande région (2007/2050).**



Document 6

Le vieillissement inévitable de la population mondiale aura un profond impact sur l'économie et le développement social mondial mais les moyens de s'y adapter et même d'en tirer profit existent », a souligné cette semaine le secrétaire général adjoint aux affaires économiques et sociales des Nations Unies. Les pays en développement dont la population jeune continue de croître et, notamment, les pays à faibles revenus verront une forte augmentation de leurs forces de travail jusqu'en 2050. Cette croissance pourrait ouvrir une fenêtre d'opportunités économiques de développement si les mesures requises sont appliquées. Toutefois, dans plusieurs pays en développement, le vieillissement de la population est déjà en cours, mais à un rythme plus accéléré et à des niveaux de revenus plus bas que ceux connu précédemment par les pays développés. Pour juguler[1] les possibles conséquences négatives du vieillissement sur la croissance économique, les mesures tendant à stimuler la croissance de la productivité seront déterminantes, souligne le rapport. Dans la plupart des cas, l'amélioration de la productivité devrait s'accompagner d'autres mesures visant à contrôler l'érosion de la main-d'œuvre sous la forme d'une plus grande participation des femmes et des personnes âgées.

Selon l'étude de l'ONU, il est peu probable que la migration internationale serve de solution au déclin de la force de travail dans les pays développés parce qu'aucun de ces pays ne serait prêt à admettre le nombre massif de migrants susceptible de combler le vide. L'Union européenne, par exemple, aurait à admettre dans ses frontières un flux constant de 13 millions de migrants chaque année sur les 50 prochaines années pour compenser l'augmentation du taux de dépendance des personnes âgées, le Japon et les Etats-Unis, 10 millions chacun. En 2050, 79% de la population mondiale âgée de 60 ans et plus vivra dans les pays en développement, ce qui exigera notamment des mécanismes de protection financière alors que les conditions de vie des personnes âgées se détériorent. […]

Le vieillissement de la population constitue également un défi pour les systèmes de santé nationaux. Maintenir la qualité des soins de santé pourrait grever les finances de pays développés, souligne également ce rapport, qui recommande notamment que les décideurs envisagent des interventions ciblées en matière de soins préventifs et d'éducation, en luttant contre le tabagisme, l'alcool ou encore l'obésité.

1. Juguler : empêcher de se développer.

Source : Communiqué de l'Organisation des Nations Unies, Mercredi 20 Juin 2007

Base Nationale des Sujets d'Examen de l'Enseignement Professionnel
Réseau SCEREN

Questions

Document 1 - Population du monde par grandes régions (en millions). (6 points)

1. Analysez l'évolution la population entre 1950 et 2010 :
   - à l'échelle mondiale
   - à l'échelle régionale (ou des grandes régions)

   (3 points)

2. Les estimations de l'Organisation des Nations Unies pour 2050 confirment-elles ou nuancent-elles vos remarques précédentes. Justifiez et expliquez vos réponses. (3 points)

Document 2 - Scénario démographique. (7 points)

3. Identifiez les éléments qui composent ce dessin et dites ce que chacun symbolise. (3 points)
4. Quel dessin feriez-vous figurer dans la dernière case, en guise de conclusion ? Expliquez votre choix. (4 points)

Document 3 (8 points)

5.

a - A quel sujet s'intéresse T. Malthus dans cet extrait ? (2 points)

b - Pourquoi l'étude de ce sujet lui semble t-elle importante ? (2 points)

6.

a - Que souhaite t-il démontrer ? (2 points)

b - Quel procédé utilise t-il pour appuyer sa démonstration ? (2 points)

Documents 2 et 3 (4 points)

7. Montrez que les auteurs de ces deux documents partagent la même analyse de la situation démographique mondiale alors que deux siècles les séparent. (4 points)

Document 4 - Croissance démographique, développement et environnement. (6 points)

8. Expliquez le titre donné à cet article. (2 points)
9. Quel point de vue défend D. Genin ? (2 points)
10. Pourquoi évoque t-il les questions de la désertification et de la déforestation (paragraphe 4) ? (2 points)

Document 5 - Répartition de la population, en pourcentage, par groupe d'âge dans le monde et par grande région (2007/2050). (4 points)

11.

a - Comparez la répartition de la population mondiale par groupe d'âge en 2007 et en 2050. Que constatez-vous ? (2 points)

b - Lorsque vous comparez la répartition par groupe d'âge de la population pour chacune des grandes régions du monde entre 2007-2050, faites-vous le même constat ? Justifiez votre réponse. (2 points)

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'Enseignement Professionnel
Réseau Scéren

Documents 1 et 5 (2 points)

12. En vous appuyant sur ce que vous ont appris ces deux documents, choisissez et recopiez parmi les trois propositions qui suivent celle qui résume le mieux l'état de la population mondiale en 2050 selon les prévisions actuelles de l'Organisation des Nations Unies. Justifiez votre choix. (2 points)

- En 2050, l'Organisation des Nations Unies prévoit une diminution et un vieillissement de la population mondiale.
- En 2050, l'Organisation des Nations Unies prévoit une augmentation et un rajeunissement de la population mondiale.
- En 2050, l'Organisation des Nations Unies prévoit une augmentation et un vieillissement de la population mondiale.

Document 6 (6 points)

13. Pourquoi, selon l'O.N.U, le vieillissement de la population est-il un problème pour tous les pays ? Citez deux raisons indiquées dans ce communiqué. (3 points)

14. Quelles mesures devront être prises pour palier ces difficultés ? Expliquez vos réponses. (3 points)

Compétence d'écriture - 17 points

L'allongement de la vie pose de véritables défis à de nombreux pays. Sous la forme d'un devoir organisé, vous exposerez votre point de vue sur les conséquences du vieillissement de la population française et envisagerez le parti à tirer d'une telle situation.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'Enseignement Professionnel
Réseau Scéren

Dynamiques démographiques et développement

	EXPRESSION FRANCAISE					OUVERTURE SUR LE MONDE				
	S'informer Se documenter	Comprendre un message	Réaliser un message	Apprécier un message	Technique de la langue à l'écrit	S'informer Se documenter	Comprendre une situation	Traiter Réaliser	Exercer un jugement	**TOTAL**
Q. 1						3				**3**
Q.2									3	**3**
Q.3		2	1							**3**
Q.4								2	2	**4**
Q.5 a	1	1								**2**
Q.5 b		2								**2**
Q.6 a				2						**2**
Q.6 b	2									**2**
Q.7			2	2						**4**
Q.8		2								**2**
Q.9				2						**2**
Q.10							2			**2**
Q.11 a.						2				**2**
Q.11 b						2				**2**
Q.12	1	1								**2**
Q.13							3			**3**
Q. 14	3									**3**
Compétences d'écriture			4		5		4		4	**17**
TOTAL	**7**	**8**	**7**	**6**	**5**	**7**	**9**	**2**	**9**	**/ 60**

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'Enseignement Professionnel
Réseau Scéren

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.