Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Charcutier, veuillez visiter :
bpcharcutier.fr/annales-sujets-et-corriges

BP CHARCUTIER • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Géographie

Session 2010 • Code sujet : **Non indiqué** • Durée : **Non indiquée**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Dynamiques démographiques, ressources et vieillissement** (17 questions) — **Page 3**

2. **Conséquences du vieillissement de la population française** (1 question) — **Page 9**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 10**

Sujet officiel (PDF) : https://bpcharcutier.fr/assets/annales/bp-charcutier/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2010/BP Charcutier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2010 - 4-Sujet.pdf

1. Dynamiques démographiques, ressources et vieillissement

Les documents portent sur l'évolution de la population mondiale et régionale, les ressources alimentaires, les liens entre croissance démographique, développement et environnement, ainsi que le vieillissement. Les questions demandent d'analyser des données et des textes, de confronter des points de vue et d'interpréter les conséquences démographiques.

Document 1

Question 1. Analysez l'évolution de la population entre 1950 et 2010 à l'échelle mondiale, puis à l'échelle régionale.

Entre 1950 et 2010, la population mondiale augmente régulièrement et est multipliée par environ cinq. La hausse concerne toutes les grandes régions, mais son ampleur varie nettement : la population est multipliée par 4,5 en Afrique, par 3 en Asie et par 3,5 en Amérique latine. Elle augmente plus faiblement en Europe et en Amérique du Nord. La croissance mondiale est donc générale, mais inégalement répartie selon les régions.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La population mondiale est multipliée par environ cinq. Toutes les régions progressent, mais moins en Europe et en Amérique du Nord qu'en Afrique, en Asie et en Amérique latine.

Question 2. Les estimations de l'Organisation des Nations Unies pour 2050 confirment-elles ou nuancent-elles vos remarques précédentes ? Justifiez et expliquez votre réponse.

Les estimations confirment que la population mondiale continuera d'augmenter, mais elles nuancent l'évolution régionale : l'Europe devrait perdre des habitants, de 727 millions en 2010 à 664 millions en 2050. Attention toutefois : les accroissements indiqués dans le corrigé, soit 280 millions entre 1975 et 2010, 1 135 millions entre 2010 et 2025 et 1 951 millions entre 2025 et 2050, augmentent en valeur absolue. Ils ne justifient donc pas l'affirmation d'un ralentissement sans autre donnée.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La hausse mondiale se poursuit, mais l'Europe recule. Les accroissements chiffrés fournis augmentent en valeur absolue et ne confirment pas un ralentissement.

Document 2

Question 3. Identifiez les éléments qui composent le dessin et indiquez ce que chacun symbolise.

Le dessin met en scène trois éléments. Le globe terrestre, transformé en ballon, symbolise la nourriture et les ressources alimentaires mondiales. Le bébé qui le tète représente la population mondiale, qui consomme ces ressources. Le crayon renvoie au dessinateur, qui représente la situation alimentaire mondiale. L'image met ainsi en relation la croissance de la population et la consommation des ressources disponibles.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le globe-ballon symbolise les ressources alimentaires, le bébé la population qui les consomme, et le crayon le dessinateur.

Question 4. Quel dessin proposeriez-vous pour la dernière case, en guise de conclusion ? Expliquez votre choix.

Pour la dernière case, on peut dessiner un bébé plus gros que dans les cases précédentes et un globe terrestre presque disparu. Cette conclusion reprend la progression visuelle du dessin et rend visible le risque d'épuisement des ressources alimentaires. Une autre possibilité, également cohérente, serait de montrer un bébé très gros qui pleure parce qu'il a faim, faute de nourriture.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Un bébé plus gros face à un globe presque disparu, pour représenter l'épuisement des ressources alimentaires.

Document 3

Question 5.a. À quel sujet T. Malthus s'intéresse-t-il dans cet extrait ?

Malthus s'intéresse aux progrès des sociétés et aux facteurs qui les ont freinés dans le passé. Il cherche à savoir si l'être humain peut dépasser ces obstacles. Parmi les facteurs étudiés, il examine le rapport entre l'augmentation de la population et la quantité de nourriture disponible. Son sujet porte donc sur les limites que les ressources alimentaires peuvent imposer à la croissance des populations.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Il étudie les obstacles au progrès des sociétés, notamment le rapport entre croissance de la population et nourriture disponible.

Question 5.b. Pourquoi l'étude de ce sujet semble-t-elle importante à T. Malthus ?

Cette étude lui paraît importante parce que la disponibilité des ressources est, selon lui, un facteur déterminant dans l'évolution des espèces. La nature ne peut pas multiplier ses ressources au même rythme que les populations humaines, animales et végétales. Comprendre cet écart permet donc d'expliquer pourquoi une population ne peut pas croître indéfiniment sans rencontrer de limites liées à ses moyens de subsistance.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les ressources naturelles ne peuvent pas augmenter au même rythme que les populations : elles limitent leur évolution.

Question 6.a. **Que T. Malthus souhaite-t-il démontrer dans l'extrait ?**

Malthus veut démontrer que si la population continue de croître au même rythme, elle finira par dépasser les ressources nécessaires pour vivre. Il suppose qu'elle double tous les vingt-cinq ans, tandis que les moyens de subsistance augmentent moins vite. Selon son exemple, à la fin du premier siècle, la population atteindrait 177 millions, alors que les ressources ne suffiraient que pour 55 millions de personnes.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La population, si elle croît plus vite que les moyens de subsistance, finit par dépasser les ressources disponibles.

Question 6.b. **Quel procédé T. Malthus utilise-t-il pour appuyer sa démonstration ?**

Malthus s'appuie sur des exemples chiffrés et un raisonnement mathématique. Il compare une population qui double régulièrement à des moyens de subsistance qui progressent moins vite. Il illustre ainsi le déséquilibre par des nombres précis, notamment 177 millions d'habitants pour des ressources suffisantes à 55 millions de personnes à la fin du premier siècle.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Il utilise des exemples chiffrés et un raisonnement mathématique.

Documents 2 et 3

Question 7. **Montrez que les auteurs des documents 2 et 3 partagent la même analyse de la situation démographique mondiale, alors que deux siècles les séparent.**

Les deux auteurs établissent un lien entre la croissance démographique et le risque de manquer de ressources alimentaires. Dans le document 2, le bébé tète un globe qui représente les ressources mondiales : l'image suggère que la population les consomme. Malthus explique, dans le document 3, que la population peut augmenter plus vite que les moyens de subsistance. Malgré deux siècles d'écart, les deux documents expriment donc la même inquiétude.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les deux documents redoutent que la croissance de la population dépasse les ressources alimentaires disponibles.

Document 4

Question 8. Expliquez le titre donné à l'article.

Le titre associe croissance démographique, développement et environnement. Il annonce que l'augmentation de la population peut contribuer à la pauvreté et à l'épuisement des ressources, mais que cette relation n'est pas automatique. L'article montre que les sociétés peuvent adapter leurs pratiques agricoles et leur mode de vie aux contraintes environnementales. Il invite donc à considérer les interactions entre ces trois notions plutôt qu'à établir un lien mécanique.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le titre annonce une relation complexe entre population, développement et environnement, dont les effets dépendent aussi des pratiques humaines.

Question 9. Quel point de vue D. Genin défend-il ?

D. Genin défend l'idée que les humains peuvent gérer la croissance démographique et ses conséquences en modifiant leurs modes de vie. Il refuse de considérer comme automatique le lien entre croissance démographique, pauvreté et dégradation de l'environnement. Ces phénomènes doivent être analysés dans leur complexité, à différentes échelles, afin de prendre en compte les interactions entre les sociétés et leur environnement.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La croissance démographique n'entraîne pas mécaniquement pauvreté et dégradation de l'environnement : ses effets peuvent être maîtrisés.

Question 10. Pourquoi D. Genin évoque-t-il les questions de la désertification et de la déforestation au paragraphe 4 ?

D. Genin évoque ces exemples pour montrer que la pression démographique n'épuise pas systématiquement l'environnement. Au Sahel, les populations adaptent leur mode de vie aux contraintes climatiques et à la progression ou au recul des zones arides. La déforestation illustre une autre cause : le texte attribue une part de la responsabilité à la demande occidentale, et non uniquement aux populations locales. Ces exemples soutiennent son analyse nuancée.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La désertification et la déforestation montrent que la dégradation environnementale n'est pas toujours imputable à la croissance démographique locale.

Document 5

Question 11.a. Comparez la répartition de la population mondiale par groupe d'âge en 2007 et en 2050. Que constatez-vous ?

Entre 2007 et 2050, la part mondiale des personnes de 0 à 14 ans diminue : elle passe de plus de 25 % à moins de 20 %. À l'inverse, la part des personnes de plus de 60 ans augmente, de moins de 15 % à environ 30 %. La répartition par âge se transforme donc en faveur des personnes âgées : la population mondiale vieillit.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La part des 0 à 14 ans baisse de plus de 25 % à moins de 20 %, tandis que celle des plus de 60 ans passe de moins de 15 % à environ 30 %.

Question 11.b. En comparant la répartition par groupe d'âge de la population de chaque grande région du monde entre 2007 et 2050, faites-vous le même constat ? Justifiez votre réponse.

Le même constat général vaut pour les grandes régions : la part des personnes de plus de 60 ans augmente entre 2007 et 2050. En Europe, la proportion des 0 à 14 ans reste presque stable, contrairement à la tendance mondiale à la baisse. En revanche, la hausse de la part des personnes âgées y est particulièrement forte : elle approche 45 % en 2050, proportion la plus importante des régions comparées.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le vieillissement concerne toutes les régions. En Europe, la part des jeunes reste presque stable et celle des plus de 60 ans approche 45 %.

Documents 1 et 5

Question 12. En vous appuyant sur les documents 1 et 5, choisissez et recopiez parmi les trois propositions celle qui résume le mieux l'état de la population mondiale en 2050 selon les prévisions actuelles de l'Organisation des Nations Unies. Justifiez votre choix.

La proposition à recopier est : « En 2050, l'Organisation des Nations Unies prévoit une augmentation et un vieillissement de la population mondiale. » Le document 1 indique que la population mondiale continuera de croître. Le document 5 montre qu'en parallèle la part des personnes âgées augmentera tandis que celle des jeunes diminuera. La proposition rend donc compte à la fois de la hausse de la population et de la modification de sa structure par âge.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> « En 2050, l'Organisation des Nations Unies prévoit une augmentation et un vieillissement de la population mondiale. »

Document 6

Question 13. Pourquoi, selon l'Organisation des Nations Unies, le vieillissement de la population est-il un problème pour tous les pays ? Citez deux raisons indiquées dans le communiqué.

Le communiqué présente plusieurs difficultés liées au vieillissement : l'érosion de la main-d'œuvre, la hausse du taux de dépendance des personnes âgées, la nécessité de mesures de protection financière et l'augmentation des dépenses de santé. Deux raisons suffisent pour répondre : le nombre de travailleurs disponibles diminue, tandis que les besoins de soutien des personnes âgées augmentent. Ces difficultés concernent tous les pays confrontés au vieillissement.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La main-d'œuvre disponible diminue et le taux de dépendance des personnes âgées augmente.

Question 14. Quelles mesures devront être prises pour pallier ces difficultés ? Expliquez vos réponses.

Pour maintenir la production avec une main-d'œuvre moins nombreuse, il faut accroître la productivité et les rendements, et favoriser l'emploi des femmes et des personnes âgées. Il faut aussi renforcer la prévention en santé tout au long de la vie. En limitant les facteurs de risque, ces mesures peuvent préserver la santé des personnes âgées et réduire la hausse des dépenses de santé.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Accroître la productivité et la participation au travail, puis renforcer la prévention en santé tout au long de la vie.

2. Conséquences du vieillissement de la population française

Le candidat doit rédiger un devoir organisé sur les conséquences du vieillissement de la population française et le parti à tirer de cette situation. L'évaluation porte notamment sur le respect des deux aspects du sujet, la construction d'une argumentation étayée et la qualité de l'expression.

Question Devoir organisé. Exposez votre point de vue sur les conséquences du vieillissement de la population française et envisagez le parti à tirer de cette situation. Organisez votre propos, développez au moins deux arguments et respectez la longueur demandée.

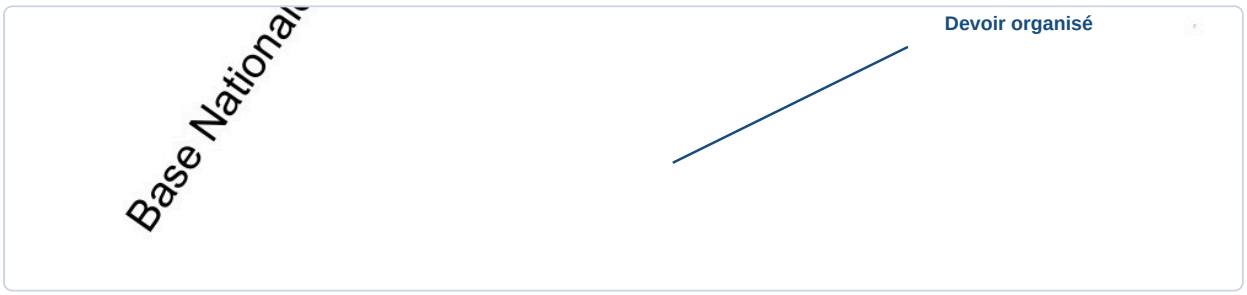
Le vieillissement de la population française transforme durablement la société. Il représente un défi, mais aussi l'occasion de mieux organiser les solidarités. Comment en limiter les difficultés tout en tirant parti de cette évolution ?

D'abord, l'augmentation du nombre de personnes âgées accroît les besoins en soins et en accompagnement. Elle oblige aussi à repenser le financement des retraites et la solidarité entre générations. Sans anticipation, ces besoins peuvent fragiliser les services publics et les aidants.

Mais les aînés sont aussi porteurs d'expérience et contribuent à la vie collective. Il faut donc valoriser leur participation, sans leur imposer de rester actifs.

Pour faire de cette évolution une chance, il convient de développer la prévention, d'adapter les logements et les services, et de soutenir les aidants. Une politique de l'emploi inclusive et un financement social durable permettront de répondre aux besoins. Le vieillissement appelle ainsi une société plus prévoyante et solidaire.

Repérage de la consigne



✓ RÉPONSE À RETENIR

Le vieillissement est un défi à anticiper, mais aussi une occasion de renforcer la solidarité, de valoriser l'expérience des aînés et d'adapter durablement les soins, les services et le financement social.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2010)

Bilan de l'épreuve : Épreuve de géographie de la session 2010, intitulée « Dynamiques démographiques et développement » ; le code, la durée et le coefficient ne sont pas indiqués. L'étude aborde la croissance de la population, les ressources alimentaires, l'environnement et le vieillissement, à partir de données et de documents. Elle évalue l'analyse, la comparaison, l'interprétation et la rédaction d'un devoir organisé.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La population mondiale augmente, mais l'évolution et le rythme de croissance diffèrent selon les régions.
- Les effets de la croissance démographique sur les ressources et l'environnement dépendent des contextes et des modes de vie.
- Entre 2007 et 2050, la part des moins de 15 ans diminue tandis que celle des plus de 60 ans augmente.
- Le vieillissement peut accroître la dépendance et les dépenses de santé, tout en réduisant la main-d'œuvre disponible.

Points de vigilance & attentes du jury

- Dans une comparaison, précisez les dates, les espaces et les groupes concernés, puis appuyez les constats sur les données.
- Distinguez les tendances mondiales des variations régionales et signalez les particularités indiquées par les documents.
- Pour interpréter un dessin ou un texte, identifiez ses éléments puis reliez-les explicitement à l'enjeu démographique.
- Pour le devoir, traitez les deux aspects du sujet, développez au moins deux arguments et vérifiez la langue et la longueur.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment comparer les groupes d'âge entre 2007 et 2050 ?

Relevez la part de chaque groupe aux deux dates, puis décrivez les hausses et les baisses avec des valeurs ou des ordres de grandeur. Vérifiez ensuite si la tendance s'observe dans chaque grande région et signalez les différences notables.

Q : Comment expliquer le lien entre démographie et environnement dans ce sujet ?

Évitez de présenter la croissance démographique comme une cause automatique de dégradation. Appuyez-vous sur les documents pour montrer que les effets varient selon les régions, les pratiques, les modes de vie et les capacités d'adaptation.

Q : Comment organiser le devoir d'écriture et combien vaut-il ?

Le devoir vaut 17 points. Il porte sur les conséquences du vieillissement en France et le parti à tirer de cette situation. Organisez une réponse qui traite ces deux aspects et développe au moins deux arguments ; aucune durée distincte n'est indiquée.

Q : Quels critères le jury prend-il en compte pour le devoir ?

Le barème prend en compte le respect des deux aspects du sujet, une argumentation construite fondée sur au moins deux arguments, une vision prospective cohérente, la maîtrise de la langue, la richesse du vocabulaire et le respect de la longueur demandée.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpcharcutier.fr/assets/annales/bp-charcutier/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2010/BP Charcutier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2010 - 4-Sujet.pdf
Ressources BP Charcutier : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.